

Уважаемые родители!

В этой консультации я предлагаю вам очень простые игры на развитие и активизацию речи вашего ребёнка, которые не требуют много времени и могут быть проведены по дороге в детский сад или по дороге домой!

1. Игра «Отгадай, на что я смотрю?»

Цель игры: развивать фонематический слух детей; закрепить понятие о признаке предмета; научить подбирать подходящий предмет к признакам.

Ход игры: ребёнок (или родитель) по дороге в детский сад находит предмет для описания и, не называя его, описывает его признаки, его предназначение, а родитель (или ребёнок) отгадывает предмет.

Например: вы выбрали для описания березу. Не называя это слово ребенку, вы описываете ее признаки: высокая, белоствольная, ветвистая, кудрявая... Ребенок отгадывает название предмета: «Это береза». Затем вы меняетесь ролями.

2. Игра «К чему относится?»

Цель: закрепить знание детьми обобщающих понятий.

Ход игры: взрослый называет какой-либо предмет, а ребенок называет обобщающее понятие, к которому этот предмет относится.

Например: лук – овощ; яблоко – фрукт; брюки – одежда; тарелка – посуда; ботинок – обувь; поезд – транспорт; телевизор – бытовой прибор и т. Д

3. Игра «Потому и почему»

Цель: научить детей задавать вопрос: «Почему?» и отвечать на него, используя союз «...потому что».

Ход игры: взрослый задает ребенку вопросы.

Например: «Почему осенью много луж?» «Почему врач надевает маску?» и т. д. Ребенок отвечает на вопросы, используя словосочетание «...потому что», а затем пробует задавать взрослому свои вопросы со словом: «Почему...?»

4. Игра «Дорожки»

Цель: развитие наблюдательности, расширение словарного запаса детей.

Ход игры: договоритесь с ребенком, по какой дорожке вы сегодня пойдете домой: по длинной или короткой, по широкой или узкой? Пусть малыш сам выбирает и ведет вас. Ваша задача – *проговаривать*, по какой дорожке вы шагаете. «Маленькие ножки идут по узенькой дорожке», или: «А большие ножки идут по широкой дорожке».

5. Игра «Бывает – не бывает»

Цель: развитие слухового внимания.

Ход игры: предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает – не бывает», например: летом падает снег; кошка умеет летать; воробей – не птица и т.д.