

План воспитательно-образовательной работы на неделю в старшей группе детского сада

ТЕМА: «Осень» **дата:** с 01 по 05 октября 2018 года

Цель:

Формирование обобщенных представлений об осени как времени года.

Расширение представлений о неживой природе

Итоговое мероприятие: выставка рисунков и поделок «Осенние фантазии».

Дата 01.10	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО.		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / Социальными партнёрами	
		НОД					
		Групповая \Подгрупповая	Индивидуальная				
1 половина дня	1.Социально-коммуникативное развитие 2.Познавательное развитие 3.Речевое развитие 4 Художественно - эстетическое развитие 5. Физическое развитие	Тема: «Осень»					
		<p>1.Познание (ФКЦМ): «Дом под крышей голубой» Пр.с.: дать понятие, что природа наш общий дом; учить различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. (№8, с.47)</p> <p>2.Физическая культура (по плану ИФК.).</p>	д/и «Четвертый лишний» (цель: упражнять в классификации предметов)	<p><u>Утренняя зарядка комплекс №6</u></p> <p><u>Ситуативная беседа:</u> Какие изменения заметили в природе, пока шли в детский сад?</p> <p><u>Прогулка:</u> Наблюдение за изменениями в природе (продолжать формировать представления об изменениях в природе, уметь устанавливать простейшие связи)</p> <p>д/и «Какое что бывает?», п/и «Самолеты»</p>	<p>Центр книги: Рассматривание иллюстраций в альбомах и книгах по теме «Осень», сравнение трех осенних месяцев.</p>		
2 половина дня		<p>1.Зарядка после сна. Статические упражнения по системе Латохиной (комплекс №3), массажные коврики.</p> <p>2. Дид. упражнение (по пройденным темам) «С какого дерева плод».</p> <p>3.Рисование: «Золотая осень» Пр.с.: учить отображать в рисунках свои впечатления от наблюдений за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день: яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад. (№7,с.38)</p>	д/и «Да или нет» (цель: закреплять знания детей о приметах осени)	<p>п/и «Ловишки» с/р игра: «Поездка в осенний парк».</p> <p>Упражнения на турнике (вис)</p> <p>Труд на участке: помощь дворнику в подметании дорожек от осенних листьев.</p>	<p>Центр творчества: обводим, разукрашиваем, вырезаем осенние листья (кленовые, дубовые, березовые и т.д.), раскраски на «Осень», «Овощи», «Фрукты».</p>	Беседа с родителями о теме этой недели.	

Дата 02.10	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / Социальными партнёрами
		НОД		Образовательная деятельность в режимных моментах		
		Групповая \Подгрупповая	Индивидуальная			
1 половина дня	1.Социально-коммуникативное развитие 2.Познавательное развитие 3.Речевое развитие 4 Художественно - эстетическое развитие 5. Физическое развитие	Тема: «Осень»				
		1. <u>Познание (ФЭМП)</u> : пр.с.: учить считать в пределах 6 , продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине, закрепить представление об объемных геометрических фигурах (№ 2, с.19) 2. <u>Музыка</u> (по плану муз.руководителя).	д/и «Назови три предмета» (цель: упражнять в классификации предметов)	<u>Утренняя зарядка комплекс №6</u> <u>Ситуативная беседа:</u> Почему врать – нехорошо. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за деревьями и кустарниками (упражнять в различении деревьев и кустарников; обобщать представлении об осеннем расцветивании деревьев и кустарников). д/и «Найди листок как на дереве» п/и «Бездомный заяц»,	Центр развивающих игр: н/и игра «разрезные картинки» на тему осень; мозаика: схемы «Осенний лес»	
2 половина дня		1.Зарядка после сна. Точечный массаж (комплекс №2), упражнения для профилактики плоскостопия (комплекс №1) 2.Дид. упр. Классификация овощей и фруктов 3Аппликация: «Осенний ковёр» Пр.с.: продолжать отрабатывать приёмы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей.(№15, с.38, вар.2)	д/и «Надо сказать по другому» (цель: учить детей подбирать слова, близкие по смыслу)	п/и «Вышибалы» Упражнение на турнике (подтягивание). Труд на участке: помощь дворнику, сгребание листьев в кучи.	Центр творчества: печатаем листьями, овощами (картошкой, морковкой), чтение. «Сказка про осень» журнал «Спокойной ночи малыши». 2010 г .№11 стр. 4, рассматривание иллюстраций.	Беседа о сезонной одежде детей

Дата 03.10	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО.			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / Социальными партнёрами
		НОД		Индивидуальная			
		Групповая \Подгрупповая					
1 половина дня	1.Социально-коммуникативное развитие 2.Познавательное развитие 3.Речевое развитие 4 Художественно - эстетическое развитие 5. Физическое развитие	Тема: «Осень»					
		<p><u>1.Развитие речи:</u> Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов о ней. Пр.с.: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. (№1, с.38)</p> <p><u>2.Физическая культура</u> (по плану ИФК).</p>	д/и Скажи слово с нужным звуком» (цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.)	<p><u>Утренняя зарядка комплекс №6</u> <u>Ситуативная беседа:</u> Как правильно попросить игрушку. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за листопадом (цель: показать детям, что природа прекрасна во все времена года). д/и «Игра в загадки»; п/и «Самолеты»; п/и «Ловишки».</p>	Центр развивающих игр: н/и лото «Родная природа», «Овощи, фрукты». Дежурство в центре природы: полив, протирание листьев, рыхление (по необходимости)		
2 половина дня		<p>1.Зарядка после сна. Упражнения с массажными мячами (комплекс №3)</p> <p>2.Дид упр. Классификация грибов (съедобные – несъедобные)</p>	д/и «Четвертый лишний» (цель: упражнять в классификации предметов)	с/р игра «Во саду ли в огороде». Упражнения на рукоходе. Труд на участке: уборка в сундучке с выносным материалом, собираем листья в букет.	Центр творчества: лепка на картоне осенних картин. (схемы, образцы)		

Дата 04.10	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / Социальными партнёрами
		НОД		Образовательная деятельность в режимных моментах		
		Групповая \Подгрупповая	Индивидуальная			
1 половина дня	1.Социально-коммуникативное развитие 2.Познавательное развитие 3.Речевое развитие 4 Художественно - эстетическое развитие 5. Физическое развитие	Тема: «Осень»				Центр творчества: рисование по опавшим листьям (пергамент, калька, фольга, мелки, пастель)
		<p><u>1.Развитие речи:</u> Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Пр.с.: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень». (№7,с.37)</p> <p>2. <u>Музыка</u>(по плану муз. руководителя).</p>	д/и «Что будет, если... (цель: учить замечать последствия своих действий по отношению к природе)	<p><u>Утренняя зарядка комплекс №6</u> <u>Ситуативная беседа:</u> Вежливые слова. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за красотой природы (вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе). д/и «Кто кем (был) будет?»; п/и «Бездомный заяц»;</p>		
2 половина дня		<p>1.Зарядка после сна. Кинестетические упражнения (комплекс №3), массажные коврики.</p> <p>2.Дид. упр. Классификация ягод (лесные – садовые)</p> <p>3.Рисование: «Пасмурный осенний день» Пр.с.: продолжать развивать умение передавать в рисунке связное содержание; развивать представление о том, что через подбор красок можно передать в рисунке определенную погоду и настроение; закреплять умение рисовать предметы на широкой полосе земли (№7, с.40)</p>	д/и «Назови три предмета» (цель: упражнять в классификации предметов)	п/и Вышибалы». Упражнения на рукоходе. Труд на участке: уборка процветших цветов из цветника	Центр экспериментирования: «Чем пахнет осень?» (яблоко, шишка, опавшие листья и т.д)	Приглашение родителей в пятницу посетить выставку «Осенние фантазии»

Дата 05.10	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО.			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / Социальными партнёрами
		НОД		Индивидуальная			
		Групповая \Подгрупповая					
1 половина дня	1.Социально-коммуникативное развитие 2.Познавательное развитие 3.Речевое развитие 4 Художественно - эстетическое развитие 5. Физическое развитие	Тема: «Осень»					Оформление выставки «Осенние Фантазии»
		1.Познание (ФЦКМ): «Беседа об осени (обобщающая)» Пр.с.: формировать обобщённое представление об осени, включающее знание об осенних явления неживой природы, состоянии растений осенью и его причинах. Закрепить знания о труде людей осенью. Упражнять в восстановлении связей между знакомыми фактами. (№12, с.56) 2. Физическая культура (по плану ИФК).	д/и «Что за чем?» (цель: учить называть времена года)	<u>Утренняя зарядка комплекс №6</u> <u>Ситуативная беседа:</u> Чем можно помочь маме на огороде? <u>Прогулка:</u> Наблюдение за погодой (обобщить первичные представления об осени; учить составлять описание состояния погоды). д/и «Бывает – не бывает»; п/и«Самолеты»;			
2 половина дня		1.Зарядка после сна. Упражнения для глаз, упражнения для профилактики плоскостопия (комплекс №2) 2.Дид.упр. Приметы осени. 3.Конструирование: «Автобус» (№19 с.60)	д/и «Да или нет» (цель: закреплять знания детей о приметах осени)	п/и «Ловишки». Упражнения на рукоходе. Труд на участке: помощь дворнику в подметании дорожек от осенних листьев.	Игры по интересам в центрах деятельности.	Обсуждение выставки с родителями	