

**Открытое занятие по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)  
для детей подготовительной группы.**

**Тема: «Путешествие к разноцветным планетам».**

**Воспитатель: Злобина М.С. 2018 год**

**Цель:** повторение и закрепление основных тем по ФЭМП.

**Задачи:**

1. Закрепить умение считать от 1 до 10 и обратно; закрепить знание геометрических фигур; закрепить знание математических знаков  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ; закрепить знание математических антонимов.
2. Развивать умение решать задачи.
3. Воспитывать интерес к математике, желание выполнять задания самостоятельно.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, магниты, карта звездного неба, ракета на магните, схема ракеты, плакаты с заданиями, карточки с цифрами, портрет человечка из геометрических фигур, простые карандаши.

**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** А что это там за окном? Да это же конверт! Письмо от Весны. Давайте прочитаем, что нам весна написала.

*Здравствуйте дорогие ребята!*

*Пишу вам с просьбой о помощи. У меня закончились волшебные краски, которыми я раскрашиваю природу. Я прошу вас совершить путешествие в космос, к разноцветным планетам, выполнить задания планет и заполнить красками мою волшебную палитру. Надеюсь, вы мне поможете.*

*С уважением ваша Весна.*

Поможем Весне?

**Основная часть:**

**Воспитатель:** А что бы узнать на чем мы отправимся в путешествие вам нужно на листочках соединить все цифры по порядку от 1 до 11. Берем листочки, простые карандаши и начинаем.

Что у вас получилось? (ракета) Ракета готова, можно отправляться в путь.

Пристегнуть ремни, приготовится к запуску ракеты, дать обратный отсчет.

**Дети:** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, пуск.

**Воспитатель:** Полетели! Приближаемся к первой планете. Какого она цвета? (красного) На красной планете вам задание вставить пропущенные цифры.

*Воспитатель показывает карточки с пропущенными цифрами, дети называют пропущенные цифры.*

**Воспитатель:** Красная планета очень



довольна, что мы решили ее задания и делится с нами своей краской. Отправляемся дальше. Внимание. По – курсу вторая планета. Какого она цвета? (оранжевого) Оранжевая планета предлагает правильно расставить математические знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

*На ватмане написаны ряд цифр, дети по очереди подходят и расставляют знаки.*

**Воспитатель:** И с этим заданием справились, и у нас появилась оранжевая краска. Полетели дальше. Вижу следующую планету. Какого она цвета? (желтая) Она просит поделится с ней рецептом хорошего отдыха.

**Физ. минутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись,  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.

Планета прекрасно отдохнула и дарит нам желтую краску. А нас ждет 4-я планета. Вот и она. Какого она цвета? (зеленая) зеленая планета приготовила для вас игра – головоломки.

*В первом задании нужно правильно подобрать цветок в пустую клетку. Во втором задании нужно правильно подобрать геометрическую фигуру и закончить ряд.*

**Воспитатель:** С заданием справились и планета делится с нами голубой краской. А нам нужно отправляется дальше. На планету, какого цвета мы прилетели? (голубую) Планета предлагает нам поиграть. Я кидаю мяч и начинаю предложение, а вы его заканчиваете.

Вопросы:

1. Дерево высокое, а кустарник (низкий)
2. Ветка тонкая, а дерево (толстое)
3. Река широкая, а ручей (узкий)
4. Дом низкий, а подъемный кран (высокий)
5. Гольфы длинные, а носки (короткие)
6. Стул большой, а стульчик (маленький)
7. Книга толстая, а тетрадь (тонкая)
8. Камыши высокие, а трава (низкая)
9. Воробей маленький, а коршун (большой)
10. Тропинка узкая, а дорога (широкая)
11. Муравей легкий, а слон (тяжелый)



Задание выполнено, и голубая планета с удовольствием дарит нас свою краску. Летим дальше. Нас встречает 6-я планета. Какого она цвета? (синяя) синяя планета предлагает вам решить задачи.

*1-я задача.*

У маленькой Светы

Четыре конфеты.

Еще три – дала Алла.

Сколько конфет стало?

*2-я задача.*

У Коли и Марины –

Четыре мандарина.

У Коли – три мандарина,

А сколько у Марины?

*3-я задача.*

Четыре краски есть у Сани,

Одна – у маленького брата.

Все краски посчитайте сами,

Ну, постарайтесь-ка ребята!

Все задачи решены, и у нас появилась синяя краска. И осталось нам посетить последнюю планету. Полетели. Какого она цвета? (фиолетовая) Фиолетовая планета предлагает нам посмотреть на портрет человечка, который живет на фиолетовой планете и сказать, из каких геометрических фигур их составлен.

*Дети называют, по очереди геометрические фигуры, затем считают, сколько каких геометрических фигур.*

Молодцы! Все геометрические фигуры знаете, и фиолетовая планета с радостью делится с нами своей краской. Посмотрите есть ли еще место на нашей палитре. А на что похожа палитра Весны? (На радугу). Как вы думаете мы выполнили просьбу Весны? (ответы детей) значит нам пора возвращаться в детский сад. Давай те скажем спасибо всем планетам за краски, которые они нам подарили и попрощаемся с ними. Дать обратный отсчет.

**Дети:** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, пуск.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в нашу группу. Понравилось ли вам наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? (ответа детей)

**Список используемой литературы и интернет источники:**

1. Е.В. Колесникова «Диагностика математических способностей» рабочая тетрадь для детей 6- 7 лет М.: Творческий центр, 2007 г.
2. Интернет – ресурс [www.maam.ru](http://www.maam.ru)

