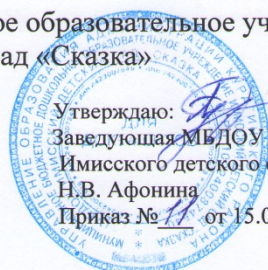


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Имисский детский сад «Сказка»

Принято:
Советом педагогов МБДОУ
Имисского детского сада «Сказка»
Протокол №5 от 15.04.2020г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Имисского детского сада «Сказка»
Н.В. Афонина
Приказ № 17 от 15.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Имисский детский сад «Сказка»
за 2019 год**

2020 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....	4
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	5
2.1. Система управления образовательного учреждения	5
2.2. Образовательная деятельность.....	6
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	6
2.2.2. Кружковая работа.....	7
2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса.....	8
2.2.4. Качество подготовки обучающихся	11
2.2.5. Качество кадрового обеспечения.....	14
3. Материально-техническая база	17
3.1. Оценка материально-технического учебно-методического и информационного обеспечения.....	17
3.2. Организация охраны, питания, и медицинского обслуживания.....	18
3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	20
4. Результаты анализа деятельности ДООУ.....	21
Приложение №1 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Имисского детского сада «Сказка» на 2019 год	

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Имисский детский сад «Сказка»
за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Имисский детский сад «Сказка» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2019 год.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения

Основные показатели	Информация
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Имисский детский сад «Сказка»
Сокращенное название	МБДОУ Имисский детский сад «Сказка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение.
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический (фактический) адрес	Красноярский край, Курагинский район, с. Имисское, ул. Тракторная, 21
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Лицензия	Регистрационный №645-л от 17.11.2011 г. (бессрочная)
Заведующая	Надежда Вячеславовна Афонина
Контактная информация	телефон 8(391 36) 72-4-47
Электронный адрес	skazka.mbdou@yandex.ru
Количество групп	3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности
Планируемые возрастные группы	младшая (1.5-3г) средняя (3-5л) старшая (5-7л)
Фактические возрастные группы	младшая (2-4г) средняя (4-6л) старшая (5-7л)
Проектная /Фактическая наполняемость групп	45/56 воспитанников младшая- 12, средняя-18, старшая -20 приняты временно -6
График работы	с 7.00 до 17.30 (в предпраздничные дни - с 7.00 до 16.30).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

✓ Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.)

✓ Уставом МБДОУ

✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

✓ Конвенцией ООН о правах ребенка.

МБДОУ Имисский детский сад «Сказка» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Курагинский район» для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий в сфере дошкольного образования.

Правила приема и отчисления в Учреждении осуществляются на основании

«Положения о порядке приема и отчисления комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп муниципальных образовательных организаций Курагинского района» № 1025-п от 30.11.2015г. и локальных положений и актов Учреждения (см сайт Учреждения).

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья специальные условия для получения дошкольного образования создаются исходя из возможностей детского сада и по рекомендациям ЦППМ и СП «Доверие» п.г.т. Курагино или краевой ИПР ребенка.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой – в дошкольных группах общеразвивающей направленности (не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 56 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая группа	2 – 4 года	17
1	Средняя группа	4 – 6 лет	18
1	Старшая группа	5 – 7 лет	21

1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 10,5-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 17.30 (в предпраздничные дни - с 7.00 до 16.30).

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет педагогов;

Родительский комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Родительский комитет Учреждения и Родительские комитеты групп Учреждения, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. В состав Родительского комитета Учреждения входят по одному представителю от каждой групп, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Важное звено в структуре управления детского сада - профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, участвует в мероприятиях по охране труда, в решении вопросов, касающихся организации труда, согласовывает локальные документы, организует досуг для коллектива.

Эффективно решаются задачи:

- создания оптимальной структуры управления и распределения функций в Учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организации материального стимулирования педагогов;

- создания системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проведения мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечения материально-технической базы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, корректировка программ и планов.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

2.2.Образовательная деятельность.

2.2.1.Содержание образовательной деятельности.

Учреждение работает по Основной образовательной программе (далее-ОП) дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО (текст см. на сайте Учреждения). Применяются авторские программы по музыкальному воспитанию О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», И.М.Каплуновой и И.А. Новоскольцевой «Ладушки», авторская парциальная программа по изобразительной деятельности Г.С.Швайко, по психолого-педагогическому сопровождению Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик», технологии (здоровьесберегающие, ТРИЗ, социо-игровая, проектирование) и методические пособия, обеспечивающих реализацию содержания Программы в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Ввиду малокомплектности, в штате детского сада нет логопедической службы, поэтому посильную помощь детям оказывали воспитатели индивидуально во второй половине дня. Наши рекомендации по посещению специалистов центра «Доверие» пока остаются без внимания некоторыми родителями, так как финансовые возможности семей не позволяют совершать частые поездки в течение года на занятия к логопеду в п.г.т. Курагино.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Организация кружковой работы.

В Учреждении созданы условия и накоплен обширный материал по организации бесплатного дополнительного образования в кружковой форме по реализации творческого самовыражения детей в художественно-эстетическом направлении. Такая совместная деятельность согласована с желанием и интересами каждого ребенка, родителями и возможностями педагогического коллектива.

В 2019 учебном году в совместной деятельности с педагогами у детей развивались артистические и коммуникативные способности через театрализованную игру в кружке «Малышок», вокальное пение в кружке

«Соловушка», танцевальные движения в кружке «Светлячок». Дети познакомились с изобразительными техниками и приемами рисования в кружке «Семицветик», развивали творческие способности, мелкую моторику в кружке «Умелые ручки».

Вся кружковая работа педагогов с детьми документирована.

Итогом кружковой деятельности по развитию художественных и творческих способностей традиционно являются выставки работ детей. Отчеты о вокальной и танцевальной деятельности можно увидеть на открытых творческих показах, включенных в общие праздники и утренники. С артистическими способностями детей и успехами в искусстве драматизации, познакомились на постановках, кукольных спектаклях для всех групп детского сада в течение года, а также во время Недели театра.

Длительность совместной деятельности детей со взрослыми соответствует максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки.

Подробный отчёт о мероприятиях, проводимых в детском саду, с описанием и фото можно посмотреть на сайте Учреждения.

Сотрудничество с социальными партнерами.

С февраля 2016 года в нашем Учреждении работает консультативный пункт. По индивидуальным запросам педагоги проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера, подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам развития и воспитания детей можно было получить информацию так же в уголке «Для вас, родители». Все эти меры помогают согласовывать единые требования к воспитанию и развитию детей в семье и ДООУ.

Хорошие взаимоотношения сложились у детского сада с организациями села. ЗАО «Имисское» безвозмездно помогает пиломатериалами, осуществляет поставку на договорной основе мясной продукции. Зимой дети ходили на экскурсию в сельскую библиотеку для практического знакомства с профессией библиотекарь, а также для закрепления этикета поведения посетителя в библиотеке.

С МКОУ СОШ №13 ведется работа по согласованному плану. С начальной школой у нас налажены деловые отношения. Например, учитель, принимающий выпускников, приглашается на занятия, выпускной утренник; в октябре 1 класс приходит к нам на Осенний бал, а мы к ним в школу ходим на экскурсию. Учитель имеет возможность познакомиться с будущими первоклассниками в привычной для детей среде, увидеть их возможности, способности и характер. Узкие специалисты школы (дефектолог, психолог и логопед) в этом году приходили на занятия по математике и развитию речи для знакомства, определения уровня готовности выпускников к обучению в школе, проблем личностного развития детей. Наши воспитатель выпускников приглашена на заседание ПМПк школы для определения общей тактики взаимодействия по созданию благоприятных условий перехода выпускников на новую ступень развития.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа - 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Родители посетили открытые занятия во всех возрастных группах;

-В ДОО работал консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОО.

На первом общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете детского сада. За год

прошло 4 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления предметно-развивающей среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию развивающей среды групп нашего Учреждения.

Все мероприятия, намеченные Родительским комитетом, проведены. Отчет о деятельности озвучен на итоговом Общем родительском собрании.

В Учреждении работает «Клуб заботливых родителей», на заседаниях которого родители в форме тренингов, семинаров, диспутов за круглым столом, встреч с педагогами и узкими специалистами, совместных мероприятиях получили практическое представление о том, каким образом можно организовать познавательную среду у себя дома, а так же как «Что такое экологическая воспитанность». Родители приняли участие в трёх выставках: «Чудо - овощ» (поделки из овощей и овощи необычной формы), выставка «Новогодняя открытка» и выставка «Волшебные превращения» (поделки из бумаги посвящённые «Международному женскому дню 8 Марта»). Самые активные семьи будут отмечены на родительских собраниях, им будут вручены небольшие призы.

Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

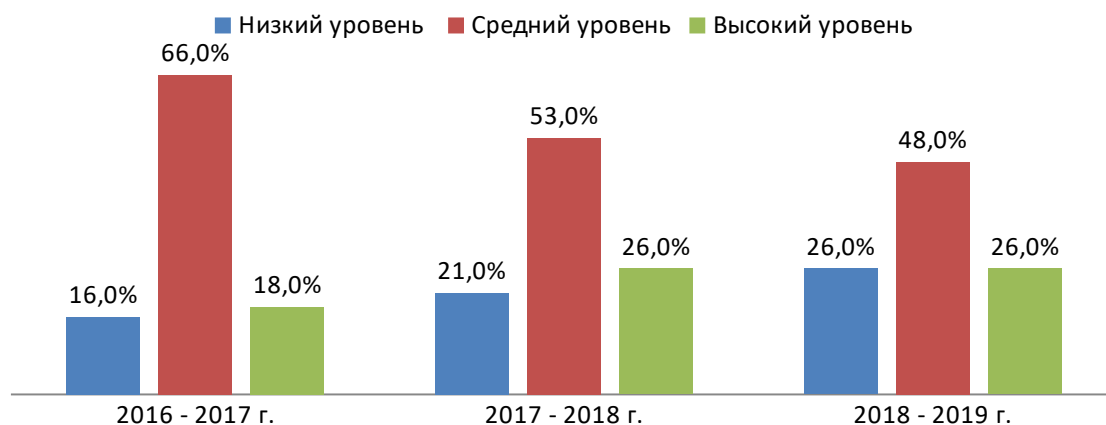
2.2.4. Качество подготовки обучающихся.

С целью определения уровня освоения детьми ОП и эффективности организации образовательного процесса в Учреждении на основе «Педагогического мониторинга» Ю.А. Афонькиной разработана система мониторинга по целевым ориентирам, которая проводится на основе наблюдений, бесед, анализа продуктивной деятельности детей. Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Результативность образовательного процесса за три года.

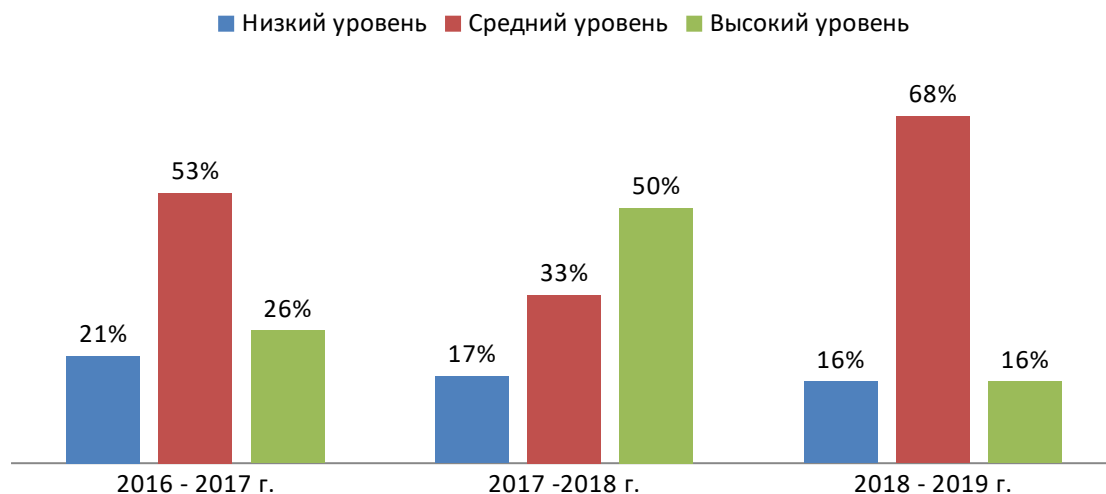
Результаты освоения детьми образовательных областей Программы



Результаты диагностики развития музыкальных способностей детей



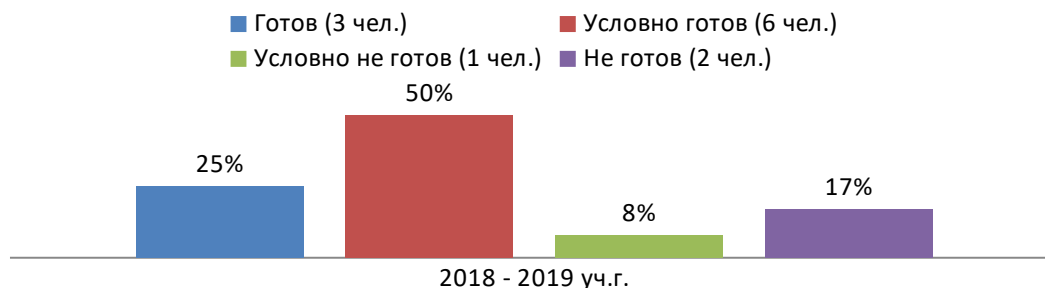
Результаты диагностики развития физических способностей детей



В 2019 году детский сад выпустил 13 детей. 1 выпускник занимался по Индивидуальной адаптированной программе. У 12 выпускников подготовительной группы воспитателем выявлялся уровень готовности к школьному обучению по программе Ю.А. Афонькиной «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5 – 7 лет». Данная программа предлагает диагностику, состоящую из пяти заданий: умение работать самостоятельно, в режиме фронтальной инструкции, сохранение в памяти

инструкции взрослого и последовательности выполнения задания, произвольная регуляция собственной деятельности, удержание алгоритма деятельности, ориентация в пространстве.

Результаты диагностики готовности выпускников к обучению в школе детей



Среди наших воспитанников есть дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ. На 2019 год 3 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ. Основной задачей сопровождения детей с ОВЗ на протяжении всего учебного года являлось обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу. На данный момент разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы на каждого ребенка, согласно которым ведется коррекционно – педагогическая работа в группах.

На базе ДООУ работает Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме домашнего обучения, семьям имеющим детей раннего возраста, семьям с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами, воспитывающихся на дому, гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей и родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющие различные проблемы в поведении, развитии, социализации. За 2019 год в консультативный пункт было два обращения.

В 2019 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники учувствовали в Районном чемпионате дошкольников по Физической культуре (грамоты), в Районном конкурсе художественного творчества «Сибирские самородки» (грамота за 2 место), в Районном конкурсе творческих работ «Островок безопасности» (грамота за 1 место и за победу), во II Всероссийском конкурсе «Его имя простое – ОТЕЦ» (дипломы 1 и 2 степени), в конкурсе «Кукла в национальном костюме» (диплом за 3 место), в Районном Фестивале посвященного 5-летию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди дошкольных учреждений (грамоты за участие), в Международном игровом конкурсе «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» «Мир воды» (сертификат участника, грамоты), в Районном конкурсе творческих работ «Безопасность – дорога в будущее!» (грамота за 3 место), в Краевом конкурсе театральной постановки «Бемби – 2019» (Диплом III

степени), во II районном чемпионате дошкольников по физической культуре (грамоты участников, победителей).

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Индивидуальные образовательные программы дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5.Качество кадрового обеспечения

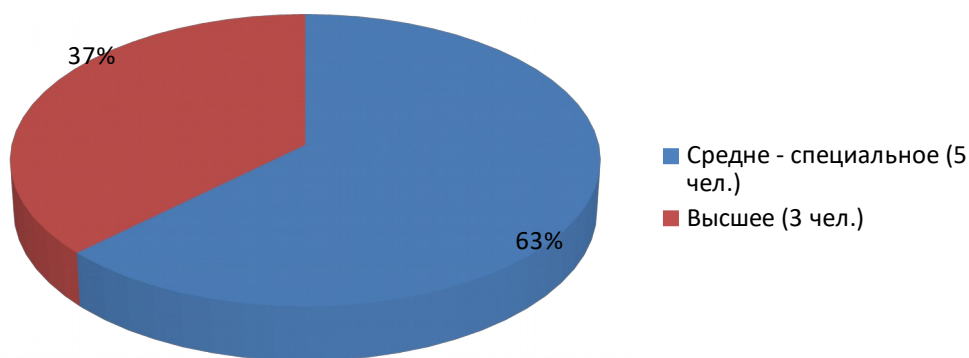
Педагогический коллектив состоит из 8 человек (заведующая, 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 узких специалиста - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Информация о педагогических работниках

МБДОУ Имисского детского сада «Сказка» на 01.01.2020г.

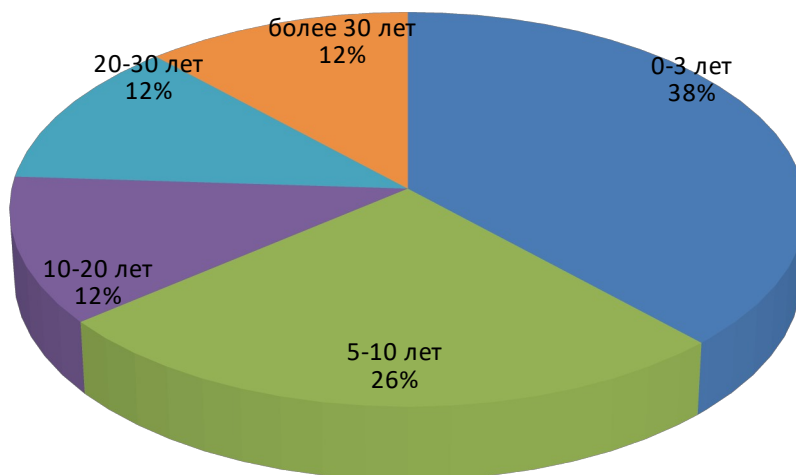
№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж
1	Афонина Надежда Вячеславовна	заведующая	высшее	соответствие	7л 11 мес
2	Злобина Мария Сергеевна	воспитатель	высшее	первая	8 л 10мес
		ст. воспитатель			1 г 5 мес
3	Диденко Ирина Викторовна	воспитатель,	высшее	первая	29 л 4мес
4	Суховой Маргарита Васильевна	инструктор по физкультуре	средне-специальное	соответствие	13л 9мес
5	Сависарова Надежда Григорьевна	музыкальный руководитель	средне-специальное	первая	34 г 10мес
6	Мухина Ульяна Леонтьевна	воспитатель	средне-специальное	Молодой специалист	1 г 5 мес
7.	Черепанова Евгения Ивановна	воспитатель	средне-специальное	Молодой специалист	3 мес
8.	Штехерт Виктория Анатольевна	воспитатель	средне-специальное		7 мес

Уровень образования педагогических кадров.



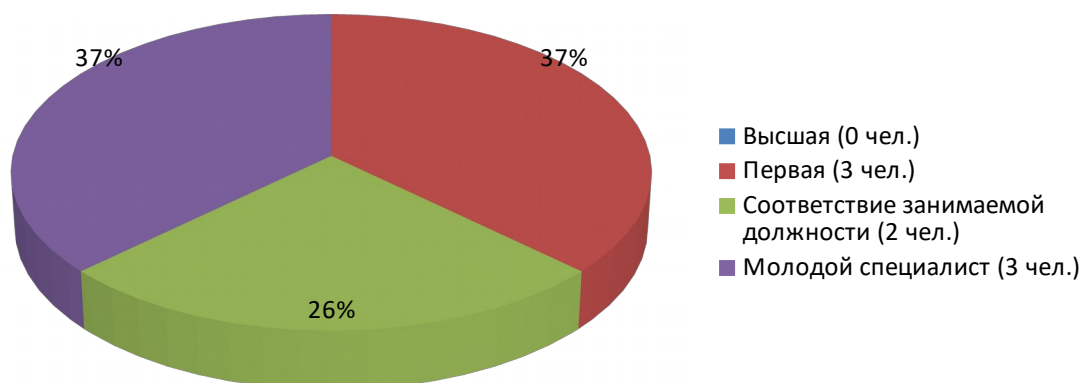
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, либо профессиональную переподготовку.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу.



Анализ педагогического стажа показал, что в ДООУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы менее 10 лет.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Все педагоги своевременно проходят аттестацию. В 2019 году один педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, инструктор по физической культуре прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников, стаж работы которых более двух лет. В 2019 году 5 педагогов прошли курсы «По оказанию первой помощи пострадавшим». Инструктор по физической культуре прошла профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре»,

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Педагоги участвовали в работе методических объединений, районных площадках. Трижды принимала активное участие в работе районной площадки на базе Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» по развитию речи дошкольников, ежеквартально - районная площадка «Ступени мастерства» в Ирбинском детском саду «Теремок», посетили 2 семинара по Легоконструированию в Курагинском детском саду «Лесная сказка». Инструктор физической культуры приняла участие в работе районной площадке инструкторов по ФК ДОО. Музыкальный руководитель является постоянным участником районных методических объединений по музыкальному развитию детей.

В этом году наши педагоги участвовали в конкурсах разных уровней. 4 педагога получили благодарственные письма за организацию участия и подготовку воспитанников во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Его имя простое - ОТЕЦ». 2 педагога получили благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников в международном игровом конкурсе «Человек и природа». Инструктор по физической культуре получила благодарственное письмо за подготовку детей ко II районному чемпионату дошкольников по физической культуре

В ДОО работала творческая группа по теме: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей в процессе экспериментирования», результатом деятельности которой стала «Картотека опытов» на все возрастные группы и переоборудование «Центра экспериментирования».

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 24ЕИ 787440, дата выдачи 15.09.2010г.

Учебная площадь: 184,1 кв.м.

Общая площадь: 503,9 кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период высаживаются растения на клумбы, цветники, мини-огород. Для каждой возрастной группы выделен игровой участок с прогулочными верандами, песочницами, различными видами качелей и другим игровым оборудованием. На спортивной площадке - дерновое покрытие. Установлены все необходимые сооружения для занятий спортом. Имеется холодное помещение для хранения лыж, велосипедов, самокатов, санок, выносного материала для организации игр на свежем воздухе.

Здание Учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями надзорных органов, актом оценки готовности учреждения к 2018-2019 учебному году.

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, обновляется и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с современными санитарными, методическими требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе она индивидуальна и соответствует возрасту детей.

Результаты и качество капитального ремонта Учреждения, который прошел в 2007-2008 году ежегодно поддерживается качественным косметическим ремонтом помещений силами сотрудников и родителей.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все они размещены на первом этаже здания.

Помещения младшей группы размещены изолированно от старшей и средней групп и имеют свой выход на улицу.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении есть оборудованный физкультурно-музыкальный зал.

Детский сад располагает всеми видами игр и оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В наличии мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания,

волейбольная сетка, большой перечень нестандартного, изготовленного силами сотрудников детского сада оборудования.

Для реализации образовательной деятельности используются технические средства: ЖК- телевизор, магнитофоны в каждой группе, компьютеры, проектор с экраном. В музыкальном зале - пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Созданы условия для работы и самообразования педагогов: достаточное наличие научно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

За 2019 год была пополнена материально-техническая база Учреждения:

- обновили игры и игрушки по группам, для соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- заменили плафоны в музыкальном зале и туалетах групп;
- на кухне детского сада и в столовой старшей группы были заменены краны;
- для приведения в соответствии с СанПиНом в Медицинском кабинете был заменен кафель вокруг раковины;
- для безопасности детей была заменена часть забора и калитка на участке младшей группы и спортивном участке;
- провели реконструкцию пожарной лестницы;
- в костюмерной провели инвентаризацию и обновление костюмов, сшили костюм «Клоуна», «Белоснежки», юбку для костюма Лисы, юбку для Клоунессы, костюмы для девочек на танец «Ромашка», накидку на трон Деда Мороза;
- в Музыкально – спортивный зал были приобретены скакалки (15 шт.).
- постепенно приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО среда групп: куплено дидактическая пособие и плакаты «Школьные принадлежности», «Зимние Олимпийские виды спорта» и др. в старшую группу; в старшей группы было сшито покрывало и подушки для «Уголка Уединения».
- куплен фотоаппарат для более качественной съемки фото и видео;
- на спортивной площадке установлен новый спортивный элемент «Лабиринт».

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям в кабинете заведующей. Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.2. Организация охраны, питания, и медицинского обслуживания.

Собственной круглосуточной охранной службы в учреждении — нет.

В ночное время дежурят сторожа согласно утверждённого графика. Для экстренного вызова охраны в случае угрозы правонарушений заключен

договор с ООО ЧОП «ФОРТ-ЮГ», имеется «тревожная кнопка». В дневное время работает пропускной режим, входы в здание закрыты и открываются дежурным по вызову кнопкой звонка. При необходимости всегда можно обратиться к участковому инспектору, обслуживающему наш населенный пункт— Шибанову Владимиру Николаевичу, ст. УУМ майору полиции.

В Учреждении организовано рациональное питание для детей: в пищевой рацион включаются овощи, фрукты, плодоовощные соки, осуществляется витаминизация блюд, что способствует сбалансированности питания, проводится адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые качества. Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность питания, соблюдаются все санитарные требования к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. При составлении меню учитываются индивидуальные особенности детей, непереносимость ими отдельных продуктов и блюд. При проведении плановой проверки, Роспотребнадзором рекомендовано чаще включать в меню кисломолочные продукты (кефир, йогурт) и мясо кур. По гигиене, санитарии, калорийности замечаний к детскому саду нет.

Принципы организации питания:

- оптимальная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

В детском саду в наличии утверждённое 10-тидневное цикличное меню, технологические карты, специально разработана картотека блюд. Контроль готовой продукции проводится бракеражной комиссией ежедневно с оценкой вкусовых качеств и занесением результата в специальный журнал. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Систематически проверяется приготовление пищи, объём выданных продуктов, время их закладки в котёл, раздача пищи по группам и в группах, объём блюд, а также качество приготовления пищи. Ежедневно берётся отбор проб готовой продукции. Проводятся рейды членов Родительского комитета по рациональному питанию детей.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора на одно место, который обеспечен медикаментами и

оборудованием на 100%. Медицинское обслуживание детей осуществляет фельдшер ФАПа с. Имисское Боталова Л. А. по соглашению сторон.

3.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ Имисский детский сад «Сказка».

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел предоставляется на заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля по устранению недостатков (при необходимости) или поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4.Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.