



Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Имисский детский сад «Сказка»
за 2018-2019 учебный год

Выполнила: М.С. Злобина
старший воспитатель

с. Имисское, 2019 год

Содержание

I.	Анализ состояния здоровья воспитанников	стр.3
II.	Результаты выполнения Программы	стр.6
III.	Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	стр.7
IV.	Результаты методической работы	стр.9
V.	Результаты взаимодействия с родителями и социумом	стр.14
VI.	Итоги административно - хозяйственной деятельности	стр.15

Вводная часть:

Цель плана в 2018 – 2019 учебном году было продолжение работы в режиме развития, оптимизация деятельности по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в познавательном направлении развития детей.

Задачи:

- Изменить развивающую предметно-пространственную среду (далее-РППС) Учреждения в познавательном направлении развития детей;
- Применить новые технологии по обновлению РППС, способствующей самореализации ребёнка в познавательном направлении развития детей;
- Обеспечивать качество воспитания и образования в Учреждении в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования через развитие РППС Учреждения;
- Активно применять метод проектов в образовательной деятельности каждого педагога и Учреждения (провести по одному долгосрочному проекту каждому педагогу с последующим размещением на сайте);
- Выявить компетентность родителей, организовать психолого-педагогическое просвещение и помощь родителям по организации развивающей предметно-пространственной среды для детей в семье в познавательном направлении развития детей.

1. Раздел: Анализ состояния здоровья воспитанников.

В нашем детском саду состояние здоровья воспитанников - забота всего коллектива, в этом учебном году работали без медицинской сестры. Медицинское обслуживание детей Учреждения проводилось фельдшером ФАП по соглашению. Разработанная в Учреждении система по сохранению и укреплению здоровья предусматривает диагностику (дважды в год) уровня физического развития детей, которую проводит инструктор по физической культуре для определения индивидуальной нагрузки и соответствия её ожидаемым результатам Основной образовательной программы Учреждения (далее – Программе). В течение года проведены все запланированные спортивные праздники, развлечения, Недели Здоровья. Проводилась третья НОД по физической культуре на свежем воздухе, если позволяли погодные условия. Воспитателями соблюдался двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводились во всех режимных моментах в течение дня: во время утренней зарядки, гигиенических процедур, после сна. В детском саду есть музыкально – спортивный зал с достаточным количеством оборудования и спортивного инвентаря, а также каждая группа оснащена своим спортивным уголком. Все снаряды, оборудование и материалы находятся в ухоженном и исправном состоянии. На территории детского сада имеется спортивная площадка и наборы атрибутов к играм для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе. Много делается коллективом для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей. Например, на игровой площадке имеется множество ярких, интересных сооружений, на асфальтовых дорожках красками нарисованы игровые схемы, в достаточном количестве выносной игровой материал. Детям во время прогулки предлагаются велосипеды, самокаты, санки, санки-ледянки, лыжи, мелкий спортивный инвентарь (например, кольцебросы, бадминтон, «летающие тарелки», вертушки, мячи, скакалки, «прыгунки» и т.п.).

В рацион питания каждый день включаются овощи в виде салатов, на второй завтрак дети получают соки, фрукты, в зимне-весенний период - фиточай, фруктовые напитки, регулярно проводилась С-витаминизация блюд, при приготовлении всех блюд использовалась только йодированная соль.

В период массового распространения ОРВИ проводились активные профилактические мероприятия:

- ежедневная обработка бактерицидной лампой групповых ячеек и коридоров;
- аромапрофилактика (лук на тарелочках);
- периодическое курсовое использование оксалиновой мази;
- тщательный осмотр (отсев) детей утром;
- все формы закаливания;
- строгое соблюдение режима проветривания,
- личная гигиена детей и сотрудников.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инструментами, медикаментами на 100%, есть положительное санитарно-эпидемиологическое заключение. Оборудован и при необходимости функционирует изолятор на одно место.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и режимы дня по группам соответствуют требованиям СанПиН, строго соблюдаются по возрастам и одобрены последней плановой проверкой Роспотребнадзора. Осуществляется регулярный оперативный контроль в течение года за соблюдением режима дня. Всеми воспитателями в воспитательно-образовательной деятельности учитывался возраст ребенка и его индивидуальные особенности (группа здоровья, особенности развития детей с ОВЗ, утомляемость, темперамент и др.). На остальных занятиях воспитатели регулировали нагрузку разным уровнем сложности заданий. Для снятия напряжения использовали пальчиковую гимнастику, упражнения для глаз, физкультминутки.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья/ возрастная группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	всего
Младшая гр.	16	1	-	-	17
Средняя гр.	17	-	2	-	19
Старшая гр.	18	1	1	-	20
Всего:	51	2	3	-	56

Посещаемость детей за последние 3 года по ДОУ

Учебный год / количество детей	Детодни	Средняя наполняемость	% заболеваемости
2016-2017г.г. 50 детей	7497	36	12
2017-2018г.г. 55 детей	6486	39	9
2018-2019г.г. 56 детей	7379	34	15

Считаем работу педагогического коллектива по данному разделу удовлетворительной. Все намеченные мероприятия выполнены и проведены качественно. Показатель процента заболеваемости в этом учебном году хуже, в связи с эпидемией гриппа и продолжительной низкой температурой в январе и феврале 2019 года (до – 50). Много пропусков и по заявлению родителей. Это мы связываем с тем, что многие мамы сидят дома по уходу за младшим в семье ребенком (и)или не работают.

II. Раздел: Результаты освоения Основной образовательной программы (далее – ООП).

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году прошел Учредительный контроль, все замечание были устранены в течении года.

Вся непрерывная образовательная деятельность педагогов проводилась согласно учебному графику, расписанию непосредственной образовательной деятельности, утвержденным рабочим программам, перспективным и календарным планам с учетом комплексно-тематического планирования. Педагоги в течение года пользовались библиотекой методиста для обновления содержания воспитательно-образовательной деятельности и приобретенными учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС ДО. В этом году кроме 4 выписанных периодических изданий, воспитатели более активно пользовались интернет – ресурсом.

С целью определения уровня усвоения детьми ООП и эффективности организации образовательного процесса в Учреждении разработана система мониторинга. Мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, май) на основе наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности и использования диагностических методик.

Результаты освоения детьми образовательных областей Программы за три года

Уровень/ Год	на начало года (%)			на конец года (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2016-2017г.г.	8	43	49	16	66	18
2017-2018г	9	45	46	21	53	26
2018-2019г	6	43	51	26	48	26

Результаты показывают динамику. Всему педагогическому коллективу пришлось приложить значительные усилия, чтобы сохранить динамику результатов освоения ООП из-за пропусков по болезни и пропусков по причине сниженной ответственности родителей в неблагополучных семьях. В последнее время вновь прибывшие в детский сад дети приходят с низким общим уровнем развития, много «не говорящих» детей и со слабыми, не соответствующими их возрасту навыками самообслуживания. Не все дети смогли эти трудности полностью преодолеть в течение года. Ввиду малокомплектности, в детском саду нет логопеда и дефектолога, поэтому посильную помощь оказывали воспитатели индивидуально во второй половине дня. К нашим рекомендациям по посещению специалистов центра диагностики и консультирования «Доверие» родители не всегда прислушиваются по разным личным причинам. В создании

благоприятной эмоциональной атмосферы и сохранении психического здоровья большую помощь оказывают воспитатели.

Музыкальным руководителем проведена диагностика развития музыкальных способностей детей старшей и средней групп.

Результаты диагностики развития музыкальных способностей детей

год	количество детей нач./конец	на начало года (дети %)			на конец года (дети %)		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2015-2016г.	37/38	3%	59%	38%	18,5%	63%	18,5%
2016-2017г.	34/34	3%	53%	44%	12%	65%	23%
2018-2019г.	42/43	8%	46%	46%	11%	54%	35%

8 детей остались на низком уровне развития музыкальных способностей в силу своих ограниченных речевых возможностей, у 26 детей наблюдается динамика.

Инструктором по физической культуре проводилась диагностика по шести показателям: бег, ловкость, координация движений, силовая выносливость, гибкость, прыжки с места.

Результаты диагностики развития физических способностей детей

год	количество детей нач./конец	на начало года (дети %)			на конец года (дети %)		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2015-2016.	37/38	14%	35%	51%	21%	50%	29%
2016-2017г.	34/34	12%	38%	50%	26%	53%	21%
2018-2019г.	42/43	0	70,5%	29,5%	16%	68%	16%

В этом учебном году инструктор по физической культуре добавила в подготовительной группе Аэробику (базовые степ – шаги), для развития координации движений и ориентировки в пространстве, и ещё тщательнее подошла к продумыванию упражнений и заданий по непрерывной образовательной деятельности с учетом результатов диагностики начала учебного года и добилась хороших результатов. В силу своих возможностей и возраста 8 детей остались на низком уровне, остальные дети улучшили свои показатели в освоении нормативных требований к выполнению физических упражнений. По результатам диагностики стало видно, что в следующем учебном году больше внимания необходимо уделять упражнениям на координацию движений, развитие гибкости и больше уделять внимание бегу на выносливость.

Особенность малокомплектного ДОО – разновозрастные группы. Наш коллектив пришел к выводу, что для детей это вполне естественно и очень комфортно. Нами замечено, что обучение проходит эффективнее, если самообразование и закрепление материала идет между младшими и старшими детьми группы на уровне детского опыта. В наших условиях каждый из детей на выпуске имеет больше шансов примерить роль лидера, чем в одновозрастной

группе. Это в дальнейшем очень хорошо помогает нашим детям адаптироваться в школе.

Положительно решается вопрос инклюзивного обучения. Дети учатся относиться толерантно к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). В свою очередь, дети с ОВЗ через общение формируют правильную модель поведения в социуме. Обучение происходит через общение и совместную игру.

III.Раздел: Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

У выпускников подготовительной группы педагогом выявлялся уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению». Данная программа предлагает диагностику, состоящую из пяти заданий: умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания, произвольная регуляция собственной деятельности, удержание алгоритма деятельности, ориентация в пространстве.

Результаты диагностики готовности выпускников к обучению в школе

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди выпускников распределились следующим образом:

Всего в этом учебном году детский сад выпускает 11 детей. У выпускников подготовительной группы воспитателем выявлялся уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе «готовности к школьному обучению». Данная программа предлагает диагностику, состоящую из пяти заданий: умение работать самостоятельно, в режиме фронтальной инструкции, сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания, произвольная регуляция собственной деятельности, удержание алгоритма деятельности, ориентация в пространстве.

Результаты диагностики готовности выпускников к обучению в школе детей

Учебный год	количество детей	уровень готовности (%)			
		готов	условно готов	условно неготов	неготов
2016-2017 г.	4	-	25	75	-
2017-2018 г.	12	17	67	8	8
2018-2019 г.	11	25	50	8	17

Таким образом, из 11 детей 9 человек (75%) готовы к обучению в школе уже на сегодняшний день. У троих детей есть ещё возможность до конца мая проявиться. У них выявлены причины не готовности, родителям и педагогам рекомендовано обратить внимание.

Выпускникам в течение года уделялось много внимания. Им было предложено в кружковой деятельности развивать свои способности по вокалу, танцам, драматизации, изобразительной деятельности и ручному труду. Индивидуально с каждым ребёнком воспитатель занимался подготовкой руки к

письму. Предоставленная развивающая среда группы является достаточной для удовлетворения познавательных интересов выпускников.

IV. Раздел: Результаты методической работы.

Педагогический коллектив состоит из 6 человек (3 воспитателей, 2 узких специалиста и заведующая). Распределение по категориям:

Первая – 3 педагога,

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

**Информация о педагогических работниках
МБДОУ Имисский детский сад «Сказка» на 01.06.2019г.**

№ п\п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, наименование учебного заведения	Документ об образовании, его номер и дата выдачи	категория	Педагогический стаж
1	Афониная Надежда Вячеславовна	Заведующая, 1 ст.	Высшее, КГПУ Психологическое образование	Диплом № 73114 от 03.07.2012г.	соответствие	6л 9мес
2	Злобина Мария Сергеевна	Воспитатель, 1 ст.	Высшее, ХГУ, Дошкольная педагогика и психология	Диплом К №60805 От 29.07.2011г.	первая	8л 2мес
		Старший воспитатель, 0,25 ст.				9 мес.
3	Диденко Ирина Викторовна	Воспитатель, 1 ст,	Высшее Комсомольский-на-Амуре государств. институт, дошкольная педагогика и психология	Диплом НВ №382838 от 28.04.1982г.	первая	29 лет.
4	Суховой Маргарита Васильевна	Инструктор по ФК 0,38 ст.	Средне – специальное Новосибирское радиотехническое училище	Аттестат № 5583 от 10.07.78г.		10л 6мес
5	Сависарова Надежда Григорьевна	Музыкальный руководитель, 0,75 ст.	Средне-специальное Калининское музыкальное училище	Диплом ЗТ-№ 268138 от 28.06.1985г.	первая	33л 7 мес
6	Мухина Ульяна Леонтьевна	Воспитатель 1,00 ст.	Средне – специальное, Минусинский педагогический колледж	Диплом №112424 2734617 от 22.052018г.		10 мес.

**Анализ курсовой подготовки за 3 года по МБДОУ
Имисский детский сад «Сказка»**

№	ФИО педагогов	должность	Темы курсовой подготовки, объём часов, итоговый документ		
			2016-2017г.г.	2017-2018 г. г.	2018-2019 г. г.
1.	Афони娜 Надежда Вячеславовна	заведующая		Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи, 72ч. удостоверение №17648 / УД	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации», 620ч., диплом № 592400015236
2.	Диденко Ирина Викторовна	воспитатель	Обучение по оказанию первой помощи, удостоверение №16-902-21 от 15.12.2016	Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи, 72ч. удостоверение №17658 / УД	
3.	Сависарова Надежда Григорьевна	музыкальный руководитель		Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (музыкально-художественная деятельность), 72ч. удостоверение №24857/ УД	
4.	Злобина Мария Сергеевна	воспитатель		Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи, 72ч. удостоверение №17663 / УД	
5.	Суходей Маргарита Васильевна	Инструктор по ФК			Профессиональная переподготовка «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации

					ФГОС ДО», 620ч., диплом №452400010670
6.	Мухина Ульяна Леонтьевна	Воспитатель			

Таким образом, педагоги прошли предметных курсовых подготовок - 4, технологических 1, по адаптированным программам-0, профессиональной переподготовки – 2.

В этом учебном году педагогический коллектив работал над реализацией задач Программы развития (третий год) – приведение РППС групп и Учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО по познавательному направлению развития дошкольника.

Прошли 4 плановых Совета педагогов в различных формах, два из которых тематические: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» (ноябрь), «Современный подход к формированию целостной картины мира и экологической культуры дошкольника» (февраль), два тематических контроля - «Анализ РППС групп и учреждения по созданию условий для познавательного развития детей дошкольного возраста» (1 полугодие) и «Создание условий для детского экспериментирования и опытов» (2 полугодие). Детский сад реализует районный проект «Маленький талант». С теми детьми, у которых выявлен высокий и средний результат по диагностике способностей, продолжается работа в кружках. К работе в следующем учебном году продиагностированы дети 4-5 лет и подготовлены списки.

Для повышения компетентности педагогов работала творческая группа по теме «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей в процессе экспериментирования». На заседаниях группы, которые проходили в форме экспресс-опроса, панельной дискуссии, деловой имитационной игры, тренинга, семинара, рассматривались методы, приемы, средства для развития исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста в условия ДОУ.

Все педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами. Регулярно педагогам оказывалась методическая помощь в форме консультаций. В методическом кабинете имеется библиотека педагогической литературы, ведется картотека периодических изданий. Каждый педагог работает по индивидуально-образовательному маршруту (далее – ИОМ), который составляется на 1-3-5 лет для самообразования, для изучения и применения новейших технологий, методик, приёмов в воспитательно-образовательной деятельности. Проектная деятельность активно применяется всеми педагогами для развития самостоятельности, инициативы и творчества.

Каждый педагог участвовал в работе методических объединений, районных площадок, конкурсах. Злобина М.С. трижды принимала активное участие в работе районной площадки на базе Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» по развитию речи дошкольников, ежеквартально - Диденко И.В. районная площадка «Ступени мастерства» в Ирбинском детском саду «Теремок», Мухина У.Л. посетила 2 семинара по Легоконструированию в

Курагинском детском саду «Лесная сказка». Инструктор по физической культуре Суховой М.В. прошла профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре». Музыкальный руководитель Сависарова Н.Г. является постоянным участником районных методических объединений.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Форма награждения
1	Диденко И.В.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема конкурса «Мир воды» (за организацию участия и подготовку воспитанников)	благодарственное письмо
2.	Диденко И.В.	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	благодарственное письмо
3.	Злобина М.С.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема конкурса «Мир воды» (за организацию участия и подготовку воспитанников)	благодарственное письмо
4.	Суховой М.В.	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	благодарственное письмо
5.	Суховой М.В.	Фестиваль мастеров декоративно – прикладного искусства и художников – любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2018».	Сертификат участия
6.	Мухина У.Л.	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	благодарственное письмо
7.	Мухина У.Л.	Фестиваль мастеров декоративно – прикладного искусства и художников – любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2019».	Сертификат участия
8.	Сависарова Н.Г.	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	благодарственное письмо

За последние 3 года наши дети участвовали в конкурсах разного уровня.

№	Наименование мероприятия	Год	Количество участников	Форма награждения
1.	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» в номинации «Апликация»	2017 март	Громова Марина ст. гр.	Грамота за 3 место от МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»
2.	Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» в номинации фотоколлажей «Я бы в ... пошел, пусть меня научат»	2017 май	Гивиряк Дарина ст. гр.	Диплом за 1 место от МБОУ ДО ЦДО №5 г. Красноярска
3.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства» в	2017 октябрь	Мазур Анфиса	Диплом II степени, призер

	номинации «Волшебство красок»			
4.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства» в номинации «Аппликация»	2017 октябрь	Тропина Карина	Диплом II степени, призер
5.	Районный конкурс творческих работ «Безопасность- дорога в будущее!» в номинации «Игрушка»	2017 ноябрь	Зафтонов Михаил	Грамота за победу от Гл. госуд. инспектора безоп. Дор. движения
6.	Районный конкурс творческих работ «Безопасность- дорога в будущее!» в номинации «Игрушка»	2017 ноябрь	Урбанович Захар	Грамота за победу от Гл. госуд. инспектора безоп. Дор. движения
7.	Районный конкурс творческих работ «Безопасность- дорога в будущее!» в номинации «Игрушка»	2017 ноябрь	Мирсанова Мария	Грамота за победу от Гл. госуд. инспектора безоп. Дор. движения
8.	Районный конкурс творческих работ «Безопасность- дорога в будущее!» в номинации «Рисунок»	2017 ноябрь	Младших Данила	Грамота за победу от Гл. госуд. инспектора безоп. Дор. движения
9.	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» в номинации «Аппликация»	2018 январь	Новосёлова Даша подгот. гр.	Грамота за 2 место от МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»
10	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» в номинации «Изобразительное искусство»	2018 февраль	Мазур Анфиса ст. группа	Грамота за победу от УО
11	I Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	2018 апрель	Тудвасова Ирина ст. гр.	Грамота за 3 место от Президента Благотв. Фонда им. «Наташи Едыкиной»
12	I Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	2018 апрель	Бахметьева Надежда ср.гр.	Грамота за 3 место от Президента Благотв. Фонда им. «Наташи Едыкиной»
13	Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные» в номинации Художественно-изобразительное искусство»	2018 апрель	Мирсанова Мария ср. гр.	Грамота за 3 место от МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»
14	Районный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!»	2018 май	Мазур Анфиса ст. гр.	Грамота за 2 место от МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»
15	Районный конкурс «Люблю свой Курагинский район»	2018 май	Вилисова Лена ст.гр.	Грамота за 1 место от МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»
16	Районный чемпионат дошкольников по Физической культуре	2018 ноябрь	Мирсанова Маша	Грамота «Лауреат» от директора МАУ «Центр ЗОЖ»
17	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» в номинации «Изобразительное искусство»	2019 январь	Мазур Анфиса	Грамота за I место от ДДТ
18	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» в номинации «Выразительное чтение»	2019 февраль	Афолина Василиса	Грамота за I место от Гл. гос инспектора безоп. дор. движения

19	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» в номинации «Литературное творчество»	2019 февраль	Фоминых Даша	Грамота за победу от Гл. гос инспектора безоп. дор. движения
20	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	2019 март	Мирсанова Мария	Диплом I степени
21	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	2019 март	Кавецкий Даниил	Диплом II степени
22	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	2019 март	Сокольских Богдан	Диплом I степени
23	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	2019 март	Рябина Радмила	Диплом I степени
24	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	2019 март	Бульбачева Анна	Диплом I степени
25	II Всероссийский конкурс «Его имя простое –ОТЕЦ»	2019 март	Плахов Саша	Диплом II степени

Традиционно, в апреле, прошли открытые занятия с приглашением родителей, педагогов ДООУ, учителя начальных классов, узких специалистов школы. Эти занятия были проанализированы, их опыт обобщен и озвучен на итоговом Совете педагогов. На сайте Учреждения размещены материалы открытых занятий, проведённых проектов, открылись страницы групп детского сада с развивающей предметно-пространственной средой, постоянно обновляется новостной блок, консультации.

Наш коллектив много лет работает по художественно – эстетическому направлению развития детей. Накоплен обширный методический материал, созданы хорошие условия. Продолжают работать пять кружков: театральный «Малышок», танцевальный «Светлячок», вокальный «Соловушка», изобразительной деятельности «Семицветик» и ручного труда «Умелые ручки». Вся деятельность кружков регламентирована и документирована.

Анализируя взаимодействие детей и взрослых в кружковой деятельности, хочется сказать, что оно расширяет детский опыт в различных видах культурных практик и помогает детям становиться активными, инициативными и достаточно самостоятельными. Результаты кружковой работы видны во время участия детей в выставках, конкурсах различного уровня, открытых творческих показах, включенных в общие праздники и утренники, по участию с показами в Неделе театра.

Подробный отчёт о мероприятиях, проводимых в детском саду с описанием и фото можно посмотреть на сайте Учреждения в новостном блоке.

V. Раздел: Результаты взаимодействия с родителями и социумом.

На первом общем родительском собрании в начале года были выбраны родители для работы в Родительском комитете. За год прошло 4 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участия в проектах и выставках, согласование локальных актов ДООУ. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию развивающей среды групп нашего Учреждения.

Все мероприятия, намеченные Родительским комитетом, проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем Общем родительском собрании.

По Программе развития Учреждения в этом году родители принимали участие в трех проектах. Педагогическое просвещение родителей направлено было направленно на создание благоприятных условий для познавательного развития ребенка. На заседаниях Клуба, проводимых в форме тренингов, семинаров, диспутов за круглым столом, анкетирования, встреч с педагогами и узкими специалистами, совместных мероприятий родители получили практическое представление о том, как дома создать условия для развития познавательного интереса у детей, чем отличается мышление праворукого и леворукого ребенка, как научить ребенка запоминать легко и надолго. Родители приняли участие в трёх выставках: «Чудо-овощ», новогодняя выставка «Новогодние открытки» и выставка «Волшебные превращения», посвящённый международному дню 8 Марта. Самые активные семьи были отмечены на родительских собраниях подарками.

Родители с удовольствием принимают ролевое участие в сценариях праздников, шьют ролевые костюмы. Педагоги по запросам проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По личным обращениям подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам развития самостоятельности и инициативы у детей можно было получить информацию в уголке «Для вас, родители».

Хорошие взаимоотношения сложились у детского сада с организациями села. ЗАО «Имисское» помогает пиломатериалами, осуществляет поставку на договорной основе мясной продукции. Зимой дети ходили на экскурсию в библиотеку, знакомились с профессией библиотекарь, закрепляли навык взаимодействия «библиотекарь - посетитель».

С МКОУ СОШ №13 ведется работа по согласованному плану. С начальной школой у нас налажены деловые отношения, например, учитель, принимающий выпускников, приглашается на открытые занятия, выпускной утренник; в октябре 1 класс приходит к нам на Осенний бал, а мы к ним осенью ходим на экскурсию. В этом году учитель начальных классов, дефектолог, психолог и логопед школы посетили ряд занятий подготовительной группы для знакомства с будущими первоклассниками. В мае прошло родительское собрание с приглашением представителей школы. В апреле прошло совместное со школой заседание ПМПк для определения уровня готовности к обучению в школе.

VI.Раздел: Итоги административно-хозяйственной деятельности.

Детский сад работает в режиме развития. Его авторитет достаточно высок. Серьёзных замечаний и нареканий к работе Учреждения нет. Все административно-хозяйственные дела ведутся и выполняются вовремя, потому что верно расставлены и подобраны кадры, в коллективе прослеживается четкая организация труда. Каждый член коллектива – активный участник всех процессов, происходящих в Учреждении.

Документация Учреждения оформлена в полном соответствии с текущими требованиями. Есть страничка детского сада в интернете, где можно найти всю информацию.

Регулярно и вовремя сотрудники детского сада проходят плановые медицинские осмотры и обучение по санминимуму. Ведется работа по учету, постановке и приему детей очередников в детский сад. На каждого ребенка имеется личное дело, с каждым родителем (законным представителем) заключен договор об образовании. В течение года проведены три производственных совещания: «О режиме работы. Планирование на новый учебный год», «Соблюдение требований СанПиН, ТБ на рабочем месте», «Анализ работы за год, о режиме работы учреждения в летнее время».

Для того чтобы привести в соответствие детский сад с требованиями и нормами по устройству, содержанию работы, в Учреждении постоянно улучшаются условия труда и жизнеобеспечения. Наш детский сад очень красивый, современный, комфортный, как отмечают все посетители. Ежегодный опрос сотрудников по сбору предложений на улучшение условий работы показывает, что пожелания относятся только к области поддержания достигнутого уровня оснащения и отделки помещений. Основная часть построек на игровых

участках детского сада изготовлена из материалов, способных эксплуатироваться длительное время. Игровое оснащение групп и участков все время обновляются. Потребности в материалах для образовательного процесса полностью и своевременно удовлетворяются. Продолжается дальнейшее благоустройство игровых участков групп для придания им индивидуальности.

За 2018-2019 учебный год была пополнена материально-техническая база Учреждения:

- обновили игры и игрушки по группам, для соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- заменили плафоны в музыкальном зале и туалетах групп;
- на кухне детского сада и в столовой старшей группы были заменены краны;
- для приведения в соответствии с СанПиНом в Медицинском кабинете был заменен кафель вокруг раковины;
- для безопасности детей была заменена часть забора и калитка на участке младшей группы и спортивном участке;
- провели реконструкцию пожарной лестницы;
- в костюмерной провели инвентаризацию и обновление костюмов, сшили костюм «Клоуна», «Белоснежки», юбку для костюма Лисы, юбку для Клоунессы, костюмы для девочек на танец «Ромашка», накидку на трон Деда Мороза;
- в Музыкально – спортивный зал были приобретены скакалки (15 шт.).
- постепенно приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО среда групп: куплено дидактическое пособие и плакаты «Школьные принадлежности», «Зимние Олимпийские виды спорта» и др. в старшую группу; в старшей группы было сшито покрывало и подушки для «Уголка Уединения».
- куплен фотоаппарат для более качественной съемки фото и видео;
- на спортивной площадке установлен новый спортивный элемент «Лабиринт».

Подводя итоги работы за 2018-2019 учебный год, считаем, что она была насыщенной интересными мероприятиями, интенсивной, продуктивной с качественным выполнением всех пунктов плана.

Из пожеланий к работе в будущем году:

- Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям;
- Запланировать консультации из опыта работы по темам, запрашиваемым педагогами;
- Сохранить уровень углубленной работы по всем направлениям развития;
- Изыскивать новые формы взаимодействия для привлечения родителей к проблеме конкретного ребенка для получения адресной помощи;
- Привлекать родителей к участию в проектной деятельности;
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО РППС по познавательному развитию детей, в том числе с учетом условий для детей с ОВЗ.

Старший воспитатель
Заведующая

 М.С. Злобина
 Н.В. Афонина

