

Аналитическая справка
по результатам ВСОКО в МБДОУ Имисском детском саду «Сказка»
за 2018-2019 учебный год

В МБДОУ Имисском детском саду «Сказка» организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО), на основании принятого Советом педагогов и утвержденного заведующей локального нормативного акта — Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации ВСОКО, процедур и инструментария ВСОКО.

Цель реализации ВСОКО - получение достоверной информации о качестве результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО для принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и условий, в которых он разворачивается.

Функционирование ВСОКО строится на ряде **задач**:

- оценка качество содержания ООП ДОУ;
- оценка качество условий реализации ООП ДОУ;
- оценка качество результата освоения ООП ДОУ;
- оценка открытости и доступности информации о ДОУ.

ВСОКО базируется на **принципах**:

- Информация о качестве образования подается без утаек, в максимально систематизированной и объективной форме;
- Процедура проверки предельно прозрачна, а информационное освещение процесса — общедоступно;
- Педагоги максимально включаются в оценочный механизм работы организации и личный самоанализ, чтобы обеспечить принцип рефлексивности;
- Соблюдение морально-этических нормы и педагогического такта;
- Между оценочными процедурами устанавливается взаимосвязь, они дополняют друг друга.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности учреждения используются следующие формы организации:

- мониторинг воспитанников (диагностика освоения образовательных областей, диагностика целевых ориентиров на этапе завершения, диагностика способностей воспитанников среднего дошкольного возраста «Маленький талант», диагностика адаптации вновь прибывших детей, отслеживание динамики здоровья детей, участие в конкурсах, проектах);
- анкетирование педагогов (по удовлетворенности работы методической службой и запросам методической поддержки);

- анкетирование родителей (по удовлетворенности санитарно-гигиеническими, эстетическими условиями, питанием, медицинским сопровождением, взаимоотношениями);
- анализ уровня профессиональной деятельности;
- аналитические и информационные материалы по повышению квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ учебно-методическим обеспечением ООП;
- анализ РППС групп и ДОУ;
- скрининг документов (управленческих, методических, педагогических);
- тематический и оперативный контроль;
- отчёт о результатах самообследования;
- отчет о выполнении муниципального задания;
- мониторинг результативности осуществления Программы развития;
- мониторинг ведения сайта ДОУ.

I. Оценка условий реализации основной образовательной программы:

1.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Детский сад не доукомплектован педагогическими кадрами, в частности не хватает педагога - психолога. Педагогический коллектив состоит из 6 человек (заведующей, 3 воспитателей, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Педагоги своевременно проходят аттестацию: первую квалификационную категорию имеют 3 педагога (50%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (33%), один педагог является молодым специалистом (16%). 100% курсовая подготовка по ФГОС ДО.

В учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

1. Наставничество
2. Самообразование по ИОМ
3. Работа проблемных и творческих групп
4. Тематические педсоветы, тренинги, семинары (в том числе психологические)
5. Участие в работе районных площадок, МО
6. Тематический и оперативный контроль
7. Курсы повышения квалификации
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства
9. Проведение и посещение открытых занятий
10. Доступность интернет - ресурсов
11. Использование методической библиотеки (имеется картотека периодических журналов с 1989 года)
12. Консультации старшего воспитателя

13. Публикации на сайте ДОУ

14. Стимулирование, поощрение, награды.

Каждый педагог участвовал в работе методических объединений, районных площадок, конкурсах. Злобина М.С. трижды принимала активное участие в работе районной площадки на базе Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» по развитию речи дошкольников, ежеквартально - Диденко И.В. районная площадка «Ступени мастерства» в Ирбинском детском саду «Теремок», Мухина У.Л. посетила 2 семинара по Легоконструированию в Курагинском детском саду «Лесная сказка». Инструктор по физической культуре Суховой М.В. прошла профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре», так же приняла участие в работе районной площадке инструкторов по ФК ДОУ. Музыкальный руководитель Сависарова Н.Г. является постоянным участником районных методических объединений.

В этом учебном году наши педагоги участвовали в конкурсах разных уровней. Диденко И.В. Мухина У.Л., Сависарова Н.Г., Суховой М.В. - благодарственные письма за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ «Его имя простое - ОТЕЦ». Так же Диденко И.В. и Злобина М. получили благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников в международном игровом конкурсе «Человек и природа».

Каждый педагог работает по индивидуально-образовательному маршруту (далее – ИОМ), который составляется на 1-3-5 лет в целях самообразования, для изучения и применения новейших технологий, методик, приёмов в воспитательно-образовательной деятельности.

По результатам анкетирования выявлен запрос педагогов на повышение квалификации по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ.

1.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Детский сад работает по Программе развития и Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО. Все педагоги работают по рабочим программам. (см. на сайте учреждения). Кружковая деятельность (вариативная часть ООП ДО) документирована.

Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами, ежемесячно проводились консультации по теме годового плана и по запросам. Для повышения профессиональной компетентности в области комфортного пребывания детей в детском саду работала творческая группа. В методическом кабинете имеется библиотека педагогической литературы, ведется картотека периодических изданий с 1989 года.

1.3 Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности.

Вся непрерывная образовательная деятельность педагогов проводилась согласно учебному графику, расписанию непрерывной образовательной деятельности (согласованным с требованиями СанПиН), утвержденным рабочим программам, перспективным и календарным планам с учетом комплексно-тематического планирования. Всеми педагогами в воспитательно-образовательной деятельности учитывался возраст ребенка и его индивидуальные особенности (группа здоровья, особенности развития детей с ОВЗ, утомляемость, темперамент и др.). На занятиях регулировалась нагрузка разным уровнем сложности заданий. Для снятия напряжения использовались пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, физкультминутки. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей. Для развития инициативы и творчества детей активно применялась проектная деятельность. По реализации вариативной части ООП ДО работают пять кружков (театральный, танцевальный, вокальный, изобразительной деятельности и ручного труда), которые были организованы с учетом пожеланий родителей и возможностей педагогов учреждения. Продолжает реализовываться районный проект «Маленький талант». Воспитатель младшей группы проводит большую работу по адаптации вновь прибывших детей, консультирует родителей. В детском саду нет логопеда и дефектолога, поэтому действующий ПМПк учреждения направляет родителей с детьми для коррекции проблем в районный центр «Доверие» пгт Курагино. Для создания условий по успешному переводу воспитанников на следующую ступень образования между детским садом и МКОУ СОШ №13 заключен договор и имеется план работы. В этом году продуктивно прошли все запланированные мероприятия. План выполнен на 100%.

1.4 Материально-техническая база для реализации ООП ДО. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса см. в таблице на стр.54-57 «Основной образовательной программы дошкольного образования» от 2017 года на сайте учреждения в разделе «Документы». В 2018-2019 учебном году прошел Учредительный контроль, все замечание были устранены в течении года.

Необходимой мебелью учреждение оборудовано на 100%. Все рабочие места соответствуют СОУТ, вредные факторы отсутствуют. По соглашению между администрацией и профкомом контролируется выполнение мероприятий по ОТ, с оформлением актов проверки. Регулярно проводятся сезонные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, по видам работ, повторные, вводные - при переходе на новую должность. Два раза в год проводятся инструктажи по нештатным и чрезвычайным ситуациям. Заключен договор с ЧОП, имеется тревожная кнопка. В дневное время вход в детский сад закрыт на легкие задвижки, ведется контроль посетителей дежурным, которого можно вызвать звонком. В ночное время работают три сторожа. Пересмотрены условия по доступности учреждения инвалидам и людей с ОВЗ: определено место для стоянки транспорта, оборудована кнопка вызова, назначен и проинструктирован ответственный по сопровождению.

Для достаточного обеспечения сотрудников спецодеждой своевременно проводятся её поставки. Два сотрудника проучены и имеют удостоверение по ОТ. Разработаны и доведены до сведения сотрудников инструкции. Соблюдается санитарно-гигиеническая безопасность, безопасность игрового оборудования, в т. ч. установленного на прогулочных участках, безопасность озеленения интерьеров и прогулочных участков, безопасность технологического оборудования.

За 2018-2019 учебный год пополнена материально-техническая база учреждения (подробнее см. «Анализ работы за 2018-2019 учебный год» стр. 17).

1.5 Развивающая предметно-пространственная среда.

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащённость образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды. *Вывод:* РППС обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности на 84%. Продолжая выполнять цель и задачи Программы развития по обеспечению условий для создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, тщательно просмотрена, изменена, уже дооборудована среда по трем направлениям – физическому, социально-коммуникативному и познавательному направлению развития детей. В следующем учебном году предстоит провести большую работу по приведению в соответствие среды по познавательному развитию.

1.6. Медицинское обеспечение и питание в ДОУ.

В детском саду состояние здоровья воспитанников - забота всего коллектива, в этом учебном году работали без медицинской сестры. Медицинское обслуживание детей Учреждения проводилось фельдшером ФАП по соглашению. Разработанная в учреждении система по сохранению и укреплению здоровья предусматривает контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, процессом оздоровления детей, обеспечения сбалансированного питания, закаливания, диагностики (дважды в год) уровня физического развития детей, занятия и развлечения на свежем воздухе.

В течение года проведены все запланированные спортивные праздники, развлечения, Недели Здоровья. Проводилась третья НОД по физической культуре на свежем воздухе, если позволяли погодные условия. Воспитателями соблюдался двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводились во всех режимных моментах в течение дня: во время утренней зарядки, гигиенических процедур, после сна.

В детском саду есть музыкально – спортивный зал с достаточным количеством оборудования и спортивного инвентаря, а также каждая группа оснащена своим спортивным уголком. Все снаряды, оборудование и материалы находятся в ухоженном и исправном состоянии. В этом году приобретены скакалки, наборы для игры в пинг-понг (ракетки, мячики).

На территории детского сада имеется спортивная площадка и наборы атрибутов к играм для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе. Много

делается коллективом для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей. Например, на игровой площадке имеется множество ярких, интересных сооружений, на асфальтовых дорожках красками нарисованы игровые схемы, в достаточном количестве выносной игровой материал. Детям во время прогулки предлагаются велосипеды, самокаты, санки, санки-ледянки, лыжи, мелкий спортивный инвентарь (например, кольцобросы, бадминтон, «летающие тарелки», вертушки, мячи, скакалки, «прыгунки» и т.п.).

Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инструментами, медикаментами на 100%, есть положительное санитарно-эпидемиологическое заключение. Оборудован и функционирует изолятор на одно место.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и режимы дня по группам соответствуют требованиям СанПиН. Осуществляется регулярный оперативный контроль в течение года за соблюдением режима дня.

Об эффективности профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий можно судить из таблицы:

Посещаемость детей за последние 3 года по ДДУ

Учебный год / количество детей	Детодни	Средняя наполняемость	% заболеваемости
2016-2017г.г. 50 детей	7497	36	12
2017-2018г.г. 55 детей	6486	39	9
2018-2019г.г. 56 детей	6567	32	13

В рацион питания каждый день детям включаются овощи в виде салатов, на второй завтрак дети получают соки, фрукты, в зимне-весенний период - фиточай, фруктовые напитки, регулярно проводилась С-витаминизация блюд, при приготовлении всех блюд использовалась только йодированная соль.

В период массового распространения ОРВИ проводились активные профилактические мероприятия.

Организация питания контролируется заведующей, ежедневно оставляются пробы готовой продукции, завхоз контролирует качество поступающей продукции, сертификацию товаров, работает бракеражная комиссия.

1.7. Финансово-экономические условия.

Заведующей проводится ежеквартальный контроль сметы расходов

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на закупках, а так же в годовом отчете на сайте ДООУ.

II. Оценка образовательной деятельности учреждения:

2.1. Оценка достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей в рамках педагогической диагностики.

Качество освоения детьми образовательных областей оценивалось педагогической диагностикой в начале (сентябрь) результат - 46% и в конце года (апрель) - 74%. Результаты показывают динамику. Всему педагогическому коллективу пришлось приложить значительные усилия, чтобы сохранить динамику результатов освоения ООП из-за пропусков по болезни и пропусков по причине сниженной ответственности родителей в неблагополучных семьях. В последнее время вновь прибывшие в детский сад дети приходят с низким общим уровнем развития, много «не говорящих» детей и со слабыми не соответствующими их возрасту навыками самообслуживания. Не все дети смогли эти трудности преодолеть в течение года. Ввиду малокомплектности, в детском саду нет логопеда и дефектолога, поэтому посильную помощь оказывали воспитатели индивидуально во второй половине дня. К нашим рекомендациям по посещению специалистов центра диагностики и консультирования «Доверие» родители не всегда прислушиваются по разным причинам.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения оценивается по карте результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня (6 дипломов и грамот в этом учебном году). (подробнее см. «Анализ работы за 2018-2019 учебный год» стр. 14).

2.2. Оценка готовности выпускников подготовительной группы к школе

Воспитателем выявлялся уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению». Данная программа предлагает диагностику, состоящую из пяти заданий: умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания, произвольная регуляция собственной деятельности, удержание алгоритма деятельности, ориентация в пространстве.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди выпускников распределились следующим образом: из 12 выпускников - 9 человек (75%) готовы к обучению в школе. У 3 детей - выявлены причины не готовности (недостаточное психофизическое развитие и низкий уровень усвоения программы), родителям рекомендовано обратить внимание на возможные трудности и способы их преодоления, с которыми дети столкнутся в школе. Выпускникам в течение года уделялось много внимания. Им было предложено в кружковой деятельности развивать свои способности по вокалу, танцам, драматизации, изобразительной деятельности и ручному труду.

Индивидуально с каждым ребёнком воспитатель занимался подготовкой руки к письму. Предоставленная развивающая среда группы позволила удовлетворить познавательные интересы выпускников.

2.3. Оценка эффективности педагогических действий отслеживается через форму оформления результатов наблюдений (12 разделов образовательных областей) за образовательной деятельностью педагогов с опорой на листы оценивания. Средний балл по всем разделам 2,6 по 3-х бальной системе оценивания.

2.4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики образовательных потребностей.

Наш детский сад участвует в реализации районного проекта «Маленький талант». Дети 4-5 лет диагностируются и выявляется одаренность в различных областях. Далее их включают в кружковую деятельность для развития способностей по индивидуальному маршруту.

В детском саду по заключению ПМПК три ребенка имеют ограниченные возможности здоровья. Для каждого из них написана индивидуальная АОП, музыкальное и физкультурное занятия они посещают инклюзивно, во второй половине дня воспитатели индивидуально реализуют АОП.

III. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада.

На первом Общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло 4 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участия в проектах и выставках, согласования локальных актов ДООУ. Родительский комитет провел 1 рейд по содержанию развивающей среды и оформлению группнашего Учреждения.

Все мероприятия, намеченные Родительским комитетом, проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем Общем родительском собрании.

Педагогическое просвещение родителей направлено было направленно на создание благоприятных условий для познавательного развития ребенка. На заседаниях Клуба, проводимых в форме тренингов, семинаров, диспутов за круглым столом, анкетирования, встреч с педагогами и узкими специалистами, совместных мероприятий родители получили практическое представление о том, как дома создать условия для развития познавательного интереса у детей, чем отличается мышление праворукого и леворукого ребенка, как научить ребенка запоминать легко и надолго. Родители приняли участие в трёх выставках: «Чудо- овощ», новогодняя выставка «Новогодние открытки» и выставка «Волшебные превращения», посвящённый международному дню 8 Марта. Самые активные семьи были отмечены на родительских собраниях подарками.

Родители с удовольствием принимают ролевое участие в сценариях праздников, шьют ролевые костюмы. Педагоги по запросам проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По личным обращениям подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам развития самостоятельности и инициативы у детей можно было получить информацию в уголке «Для вас, родители».

Анкетирование, блиц – опросы помогают коллективу детского сада быть в курсе всех пожеланий и настроений родителей. В этом году в анкетировании принимало участие 91% родителей. Выявлено: неудовлетворенных услугами -0%; частично удовлетворены- 40%; удовлетворены -60%.

Анкета позволила увидеть дефициты в организации работы:

- в области сохранения и укрепления здоровья -2%;
- информированности о проблемах и успехах в развитии ребенка -10%;
- взаимодействия сотрудников с родителями -2%;
- состояния материальной базы -2%;
- отсутствия логопеда -8%.

IV. Оценка открытости и доступности информации.

Полная и актуальная информация о МБДОУ Имисском детском саду «Сказка» и его деятельности размещена на официальном сайте учреждения в соответствии с форматом представления информации на сайт приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 г.

Обеспечена доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов сайта учреждения «Гостевая книга» и «Обратная связь» для возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада. В каждой группе ведется социальный паспорт, где можно найти все контакты с семьей. Осуществляется приём граждан по личным вопросам администрацией учреждения.

Каждый родитель (законный представитель) может воспользоваться информацией на стендах учреждения, получить консультацию по вопросам воспитания и образования у педагогов учреждения.

Управленческие рекомендации сотрудникам учреждения по результатам ВСОКО

На основании собранных материалов, представленных в этой аналитической справке, необходимо принять обоснованные управленческие решения для эффективной деятельности ДОУ. Трудовой коллектив и родителей проинформировать о результатах ВСОКО в полном или частичном объеме на Совете педагогов, родительских собраниях, производственных совещаниях, в публикациях справок, отчетах на официальном сайте учреждения. С учетом выявленных слабых мест скорректировать план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.

Продолжать популяризировать форму взаимодействия с семьями воспитанников через интернет, используя вкладки «Обратная связь» и «Гостевая книга», т.к. родители уже активно стали просматривать новостной блок сайта учреждения, но ещё пока не пишут отзывы и вопросы.

Воспитателям чаще сообщать родителям о проблемах и успехах в развитии ребенка. Продумать новые формы для взаимодействия.

Учесть запрос педагогов ДООУ на оказание методической помощи по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ при планировании.

Изыскать возможность привлечения для работы в детский сад узких специалистов логопеда, дефектолога или организовать сетевое взаимодействие с другими учреждениями района по данному вопросу.

Старший воспитатель *МЗ* М.С. Злобина