

Образовательный проект в подготовительной группе

Тема: «Помощники Деда Мороза»

Воспитатель: Злобина М.С.

Вид: исследовательско - творческий.

Время проведения: с 14 декабря по 31 декабря 2017 года

Цель: формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о новогодних обычаях и традициях народов мира; привлечение детей к изготовлению новогодних украшений.

Задачи:

- Расширить кругозор детей: дать детям представление о разных странах, об их особенностях, о новогодних национальных традициях.
- Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения на основе выполнения детьми творческих заданий в продуктивной деятельности.
- Воспитывать желание украшать группу игрушками, сделанными своими руками.
- Воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам.

№	1 этап. Подготовительный. Мероприятия.	Цели.
1.	Подбор методической литературы. Подбор иллюстраций, книг художественных о праздновании нового года в разных странах, картинки новогодних игрушек.	Проанализировать литературу, выбрать необходимые формы и методы работы. Пополнить предметно- пространственную среду наглядным материалом.
2.	Информирование родителей о теме, о ходе образовательного проекта.	Вовлечь родителей в образовательную деятельность. Беседовать и рассказывать о традиции празднования нового года, изготовлении игрушек на елку и новогодних украшений. Повышение интереса родителей к совместной деятельности с детьми.
№	2 этап. Основной. Реализация проекта.	Цели.
1.	<u>Беседы:</u>	

	«Для чего люди дарят друг другу подарки?» «Русский Новый год». «Украшение улиц к Новому году» Беседа «Чем опасен сильный мороз», Беседа «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно» И.Е. Каратаева «Беседы с детьми о праздниках»	Предложить детям рассказать о обычаях и традициях празднования нового года в их семьях. Какие бывают подарки? Какой подарок он хотел бы получить? Продолжать знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции. Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями - Дедом Морозом и Снегурочкой. Воспитывать любовь к родному селу, желание видеть ее красивой, чистой. Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении
2.	<u>Презентации:</u> «Дед Мороз шагает по планете» (традиции встреч Нового Года в разных странах) «Где живет Дед Мороз?» «Чем украшают елку» (сайт www.maam.ru)	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года у разных народов. Помочь найти черты сходства и различия в традициях, выявить аналогичных персонажей, похожие атрибуты праздника. Рассказать об истории города Великий Устюг, о месте жительства деда Мороза. Обогащать представления детей о новогодних праздниках. Познакомить детей с традициями разных народов украшать елки, с разнообразием предметов, используемых в качестве наряда новогодней красавицы. Поддерживать познавательный интерес, праздничное настроение.
3.	<u>Рассматривание:</u> • иллюстраций, открыток сказочных дворцов, таблиц с изображением старинных окон,	Продолжать знакомить с работами художников, фото мастеров. Обратить внимание на красоту зимнего леса, красавицу – ель, как дерево выделяется

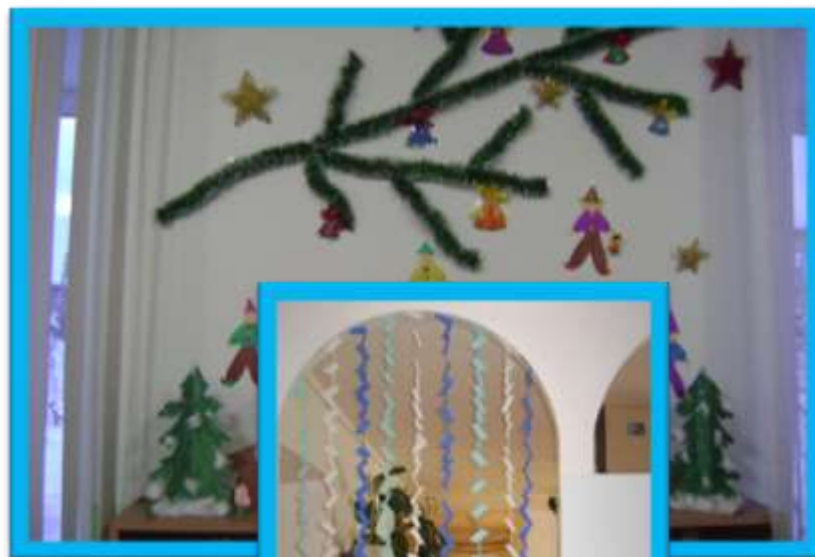
	крыш, узоров • иллюстраций о проведении новогодних праздников • «Красота зимнего леса»	из всего лесного массива.
4.	<u>Чтение:</u> А. Лукьянова «Сказка про начало зимы», Г. Х. Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная королева» Чтение сказок «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», Братья Гримм «Бабушка Метелица» Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», С.Маршак «Песня о елке», К.Чуковский «Елка», Е.Трутнева «С Новым годом!», И.Черницкая «Кто такой Дед Мороз».	Знакомить детей с книгами одного автора. Обращать внимание на оформление книг, на иллюстрации. Учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев Через художественную литературу познакомить детей с зимними явлениями, новогодним праздником. Развивать слуховое восприятие, внимание; интерес к художественной литературе. Формировать у детей умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях. Учить пересказывать понравившиеся отрывки с опорой на вопросы воспитателя. Познакомить детей с стихотворениями, предложить сравнить их содержание, помочь выявить черты сходства и различия в описании елок, выделенные поэтами в стихотворении. Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы, понимать мораль сказки.
5.	<u>Речевое развитие:</u> <u>Заучивание:</u> стихотворений о елке, о новогоднем празднике. С.Я. Маршак «Декабрь», И. Токмакова «Ели», В. Петрова «Елка», З. Орлова «Скоро Новый год».	Учить детей выразительно рассказывать стихотворения, передавать радостное праздничное настроение. Развивать у детей память, образную речь, учить следить за звукопроизношением. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Способствовать формированию эмоционального отношения к стихотворению.
6.	<u>Дидактические игры:</u> • «Когда это бывает? »	Организовать применения детьми знаний о временах года, характерных явлениях в жизни животных и растений, о деятельности человека в разные сезоны.

	• «Кто больше назовет стран? » • «Что было бы, если бы? » • «Народные костюмы народов России» • «Зимний кроссворд» • «Собери елку» (пазлы), • «Третий лишний», (Сайт www.doshkolenok.ru)	Учить понимать суть игровой задачи, применят свои знания для ее решения. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сопоставлять. Активизировать словарный запас.
7.	Изготовление новогодних украшений: «Новогодние игрушки» «Новогодние украшения для группы»	Учить детей изготавливать новогодние украшения, украшать их мелкими деталями Получать удовольствие, радость от коллективного труда Закреплять навыки и умения в работе с бумагой, ножницами, клеем Воспитывать аккуратность и эстетический вкус
8.	Оформление группы. Развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др.	Учить детей создавать предпраздничную атмосферу в группе
	Игровая ситуация: «Новогодний вечер» Игровая ситуация «К нам приходит Дед Мороз»	Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, правильно ли их герои вели себя в гостях, какие правила нарушили. Вспомнить общие правила поведения в гостях. Воспитывать культуру поведения в обществе. Рассмотреть различные ситуации общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции, развивать связную речь.
	3 этап. Заключительный.	Цели.

	Мероприятия.	
	Приглашение родителей полюбоваться украшенной группой. Мастер-класс по запросу родителей (проводят дети)	Развивать творческие способности детей. Способствовать улучшению детско-родительских отношений, вовлекать родителей в совместное творчество с детьми, создавать поделки, используя различные материалы. Повышение интереса родителей к совместной деятельности с детьми. Способствовать формированию исполнительских навыков, артистических качеств детей. Актуализировать знания детей о ценностях семейных отношений.

Результаты проекта:

- Родители и дети познакомились с новогодними традициями и обычаями народов мира.
- Дети с помощью воспитателя украшают группу самостоятельно изготовленными поделками.



Список литературы:

1. Интернет – ресурс www.maam.ru
2. Интернет – ресурс www.doshkolenok.ru