

## Проект: Театрализованно-музыкальное представление сказки «Курочка Ряба на новый лад!»

Музыкальный руководитель-Сависарова Надежда Григорьевна.

Руководитель театрального кружка-Суховой Маргарита Васильевна.

**Тип проекта:** Творческо-игровой.

**Вид проекта:** Групповой.

**Срок:** 09.01.2018 - 07.03.2018г.

**Участники:** Дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель театрального кружка, родители.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Актуальность проекта:** Если говорить об искусстве в приложении к детям, оно как воздух необходимо для их нормального развития. Приобщаясь к искусству, ребенок учится смотреть на окружающий мир совсем другими глазами, учится видеть и беречь его красоту. В результате растущий человек получает верные нравственные ориентиры, и его личность развивается гармонично. (*Отрывок из доклада «Роль искусства в развитии ребенка» Тарасова Марина*)

**Цель:** Развитие музыкально - творческих способностей детей средствами театрализованного искусства.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Научить детей разыгрывать несложные сюжеты к сказкам;
2. Совершенствовать вокально-хоровые и танцевальные навыки;
3. Учить детей передавать эмоциональное состояние движениями, жестами, мимикой.

*Развивающие:*

1. Развивать интерес к театрально – игровой деятельности через знакомство с театральной азбукой и участие в играх-инсценировках драматизациях, праздниках и т. д;
2. Развивать творческое воображение;
3. Развивать коммуникативные качества.

*Воспитательные:*

1. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей старшей и подготовительной группы (постановка совместного спектакля и организация выступлений детей перед родителями на утреннике);
2. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии;
3. Воспитывать эстетический вкус, любовь к музыкально-театрализованному искусству.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети научатся разыгрывать несложные сюжеты к сказкам под музыкальное сопровождение.

2. Будет создана модель организации музыкально-театрализованной деятельности в условиях дошкольного учреждения.

3. Реализация проекта позволит сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами.

4. Будет повышен уровень интегративных качеств:

- эмоционально отзывчивый, способный сопереживать другому;
- любознательный и активный;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать действия;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- овладевший необходимыми умениями и навыками для осуществления музыкальной деятельности.

**Продукт проектной деятельности:** Показ сказки для младшей и средней групп. Проведение праздника для родителей, посвященного Международному женскому дню 8 Марта.

**Этапы работы над проектом.**

*I этап: подготовительный.*

Планирование работы над музыкальной сказкой:

1. Подбор методической, и художественной литературы.
2. Подбор видеоматериала.
3. Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
4. Подбор музыкального репертуара.
5. Составление плана проектной деятельности.

*II этап: основной.*

Внедрение материала в образовательный процесс:

План проектной деятельности.

1. Беседа с детьми «Что такое театр?»
2. Беседа с детьми на тему: «Русские народные сказки», Напоминание сказки «Курочка Ряба»
3. Знакомство со сценарием сказки «Курочка Ряба на новый лад!», распределение ролей.
4. Игры на развитие воображения
5. Игры на развитие интонационной выразительности.
6. Игры на развитие выразительности движений.
7. Изготовление декораций и атрибутов, обогащения среды по теме
8. Просмотр фильма – презентации «Мир театрального искусства»
9. Репетиции. Работа над выразительностью жестов, мимики, пантомимы, фраз, танцев и песен.
10. Презентация альбомов «Театральные профессии» изготовленных с родителями (артист, гример, костюмер, декоратор, режиссер)

*III этап: заключительный.*

Представление детьми спектакля для родителей, посвященного 8 марта, «Курочка Ряба на новый лад!», и для детей других групп.

## **Приложение:**

1.Беседа с детьми «Что такое театр?»

Цель:Формирование представление о театре

Задача:Продолжать знакомить детей с видами театра, истории театра, правилами поведения.

План беседы:Что такое театр? Когда возникло театральное искусство? Место рождения театра.Какие виды театров вы знаете? Правила поведения в театре.

2.Беседа с детьми на тему: «Русские народные сказки», напоминание сказки «Курочка Ряба»

Цель: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.

Задача:Закрепить знание детей о русском фольклоре на примере русских сказок. Уметь анализировать, делать выводы. Обогащать словарный запас. Способствовать развитию творческой активности детей в деятельности.

План беседы: О чем говорят сказки. Какие бывают сказки. Почему сказки называют народными. Чему учат сказки. Какие русские народные сказки вы знаете? Пересказ детьми сказки «Курочка Ряба».

3.Знакомство со сценарием сказки «Курочка Ряба на новый лад!», распределение ролей.Журнал «Музыкальный руководитель» №6/2016

4.Игры на развитие воображения

Задачи: учить дорисовывать мысленно картины природы, рисунок движения под музыку.Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» стр.30Упражнения №1,2,3.

5.Игры на развитие интонационной выразительности.

Задачи: упражнять детей в проговаривании фраз с различной интонацией, развивать интонационный строй речи.Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» стр.23 Упражнения №1,2,3,4,5,6.

6.Игры на развитие выразительности движений. Упражнять средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа.Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» стр.52 Упражнения №1...36 по выбору.

7.Изготовление детьми маски яйца, лошадки, мышат, пригласительных билетов.

9. Просмотр фильма – презентации «Мир театрального искусства»



10. Постановка: «Танец с платками», «Кадриль»

11. Разучивание песни «Во кузнице» под сопровождение игры на ложках.

12. Презентация альбомов «Театральные профессии» изготовленных с родителями (осветитель, гример, режиссёр, декоратор)



**Оборудование для номеров:** домик, скамейка, платки, лошадка, деревянные ложки, молоток, игрушки (курица, утки, гуси, петушок, рыбки), 2 столика, подкова.

### Сценарий мероприятия.

*Под фонограмму праздничной музыки входит ведущая.*

**Ведущая:** Днем Восьмого марта,

С праздником весенним,

С первыми цветами

В этот светлый час,  
Дорогие наши,  
Милые. Родные,  
Самые красивые,  
Поздравляем вас!

*Под торжественную музыку входят мальчики*

**1-й мальчик:** Сегодня праздник самый светлый!  
Щебечут птицы по дворам,  
Все гости празднично одеты,  
Восьмое марта- праздник мам!

**2-й мальчик:** Мы поздравляем мам. Сестренки,  
Любимых бабушек своих,  
Ну и, конечно же, девчонок,  
Подружек наших дорогих!

**3-й мальчик:** Вот гости все уже уселись,  
Куда ж девчонки наши делись?  
Надо их сюда позвать!  
Пора наш праздник начинать!  
Все вместе: Девочки, скорей бегите,  
К нам на праздник поспешите!

*Под музыку вбегают девочки*

**4-й мальчик:** Вот теперь все точно в сборе,  
Можно праздник начинать!  
Так давайте будем хором  
Наших мам все поздравлять!

*Песня о маме (по выбору)*

**1-ая девочка:** Мама-слово дорогое,  
В слове том тепло и свет!  
В славный день восьмое марта  
Нашим мамам-наш привет!

**2-ая девочка:** Запахло мартом и весною,  
Но крепко держится зима,  
Число восьмое- не простое,  
Приходит праздник к нам в дома.

**3-я девочка:** Нашим мамам в день весенний  
Шлет привет сама весна!  
Звон ручья и птичье пенье  
Дарит к празднику она.

**4-я девочка:** Когда весна приходит к нам,  
Неся тепло и ласку,  
Приходят гости,  
Гости к нам,  
И мы им дарим сказку.

*Действующие лица:* Рассказчица, дед, бабка, курочка Ряба, яйцо (в конце сказки – цыплёнок), кузнец, кошка, хозяйки – дети.

У задней стены стоит домик, на скамейке лежит дед, рядом сидит бабка.

### **Рассказчица.**

Дед и Баба возле речки  
Жили в домике своём.  
Дед лежал всегда на печке.  
Ну, а Баба – то с ведром  
То за прялкой пропрядёт,  
То прополет огород,  
То топориком помашет,  
То с платочком бойко  
пляшет. *(Бабка выполняет  
движения в соответствии  
с текстом).*

А как вечер наступает,  
Деда сказкой занимает  
И зовет к себе детей,

Чтобы было веселей

*Выходят все дети, исполняют «Весенний хоровод» музыка Т. Попатенко,  
слова Н. Найденовой.*

### **Рассказчица.**

Вот однажды утром в среду  
Говорит Бабуся Деду...

### **Бабка.**

Дед, скорее просыпайся,  
На базар ты собирайся,  
Надо курочку купить.  
Будем мы богато жить.  
Мы яичко разобьём  
И блинчиков напечём.

### **Дед.**

Что же, жди меня к обеду.  
С курочкой домой приеду.  
Эй, лошадка! Но! Поехали!  
*(Звучит музыка –  
Дед «едет» на лошадке)*  
Тпру! Приехали!

### **Рассказчица.**

Дед приехал на базар  
И глядит там на товар.

### **1-я хозяйка**

Платки настоящие,  
Для всех подходящие  
Узорами украшены –  
Берите, будут вашими!  
Налетай, выбирай.



Десять штук покупай! (девочки «покупают» платки)

**Девочки** (по очереди).

-Знатная обнова – платочек пуховый!

-Мой платок так хорош – лучше просто не найдешь!

-Ах, платочки хороши,

Потанцуем от души! *Дети исполняют танец с платками* (музыка и движения по выбору музыкального руководителя).

**2-я хозяйка.**

Утки, гуси, петухи!

Есть и рыба для ухи!

Курычки-несушки!

По одной полушке!

**Дед.**

Эту курочку беру.

От души благодарю!

**Курычка.** Зовусь я, просто Ряба.

**Дед.** Бабуся будет рада.

Мне теперь пора домой.

Где же конь мой вороной? *(берет коня)*

Но! Поехали! *(звучит музыка Дед и Курычка «едут», объезжают дом)*

Тпру! Приехали!

**Бабка.** Ну что, Дедуся, купил курочку?

**Дед.** Купил. Смотри, какая хорошая!

**Курычка.**

Здравствуй, Бабка!

Здравствуй, Дед!

Будет славный вам обед.

Я яичко вам снесла *(выходит яйцо)*

**Дед.** Хороши у нас дела!

**Яйцо.**

Я Яичко непростое.

Я большое, золотое.

Я люблю играть, шутить.

Буду вас я веселить.

**Дед.**

Не хочу тебя я слушать!

Я хочу скорей покушать!

Постучу яйцом немножко.

Где моя большая ложка? *(звучит музыка Дед с ложкой бежит за яйцом)*

Яйцо по полу катается

И никак не разбивается!



**Бабка.**

Дай-ка я побью немножко.

Где моя большая ложка? *(звучит музыка Бабка, и Яйцо выполняют те же движения)*

Яйцо по полу катается

И никак не разбивается!

**Дед.**

Не разбить никак Яйца –

Позову я Кузнеца.

**Кузнец.**

Я Кузнец-молодец!

Расковался жеребец-

Вот гвоздь, вот подкова!

Раз, два-и готово!

**Бабка.** Кузнец, помоги нам яичко разбить!

**Кузнец.**

Сперва песню вам спою,

А потом и разобью.

Эй, ребята, выбегайте,

Песню петь мне помогайте! *(исполняют песню «Во кузнице»)*

Постучу теперь чуток.

Ну-ка, где мой молоток?

*(сценка с Яйцом повторяется)*

Так Яйцо не разобьёшь.

Его силой не возьмёшь!

Как же нам Яйцо разбить?

**Бабка.**

Может, Кошку пригласить?

Эта хитрая плутовка

Разобьёт Яичко ловко!

*(под музыку выходит Кошка)*

**Кошка.** Мяу!

**Бабка.**

Здравствуй, умненькая Кошка!

Помоги ты нам немножко.

**Кошка.**

Я делами занимаюсь,

Я за мышками гоняюсь.

Не хочу Яичко бить-

Я хочу мышей ловить.

Выходите-ка, плутишки,

Поиграем в кошки-мышки!

**Игра «Кошки-мышки»** *(на мотив русской народной песни «Ах вы, сени»)*

Вышли мышки погулять,



Чтобы с Кошкой поиграть.  
Пошуршим (*трут одной ладонью о другую*),  
Постучим (*ударяют по коленям*) –  
Кошке спать мы не дадим! (*грозят пальцем*).  
Ты не спи, не зевай (*подходят к Кошке*),  
Нас скорее догоняй! (*мышки разбегаются, Кошка их ловит*).

**Рассказчица.**

Кошка бегала, носилась...  
И Яичко вдруг разбилось!  
Отгадайте, что за чудо  
Выскочило вдруг оттуда?  
(*ответы детей*)  
Правильно, Цыплёнок!  
Сразу все развеселились  
И кадрили плясать  
пустились!  
«Кадриль» (*исполняют  
дети танцевального  
кружка*).



**Рассказчица.**

Тут и сказочке конец.  
А кто слушал  
Молодец!



**Используемая литература:**

1. А.Е. Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду (игры, упражнения, сценарии)
2. А.В. Щеткин. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.
3. М.Д. Маханева. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду.
4. Школьная пресса. «Какие бывают театры» Дидактический материал в картинках.
5. Журнал «Музыкальный руководитель» №6/2016  
Музыкальное сопровождение спектакля и занятий, движения под музыку

6.<http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-starshei-grupe-ruskie-narodnye-skazki.html>.

7. Учите детей петь. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. Москва «Просвещение» 1988г.

8.[devdhirs.com/music/](http://devdhirs.com/music/)

9. [poiskm.co/show/](http://poiskm.co/show/)