

Отчет учредителю по результатам самооценки

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Имисский детский сад «Сказка» за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Имисский детский сад «Сказка». Сокращённое наименование – МБДОУ Имисский детский сад «Сказка» (далее - Учреждение).

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Курагинский район, для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий в сфере дошкольного образования

- Устав утвержден учредителем от 01.06.2015 приказ №179

- Юридический адрес.

662923 Красноярский край Курагинский район с.Имисское ул.Тракторная, 21

-Фактический адрес

662923 Красноярский край Курагинский район с.Имисское ул.Тракторная, 21

- Наличие свидетельств

ОГРН: 1022400874540

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 №001802084

ИНН: 2423007949

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 24 №005237011

-Документы, на основании которых осуществляет деятельность:

Устав МБДОУ Имисский детский сад «Сказка» от 01.06.2015г. приказ №179

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000949 рег. № 6245-л от 17 ноября 2011, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

- Учредитель – Муниципальное образование Курагинский район
Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью - Турчанова Марина Артуровна.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет педагогов;

Родительский комитет.

Контингент воспитанников Структура групп.

Проектная мощность – 45 и фактическая наполняемость на конец учебного года - 50 воспитанников.

Детский сад работает 3 разновозрастными группами.

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности младшего возраста (3-4 года)	1	12
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (4-7 лет)	2	38

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой – в дошкольных группах общеразвивающей направленности (не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Учреждение с 2016 года работает по Программе развития принятой Советом педагогов 24.08.2016г. протокол № 1 и 2016-2017 учебный год- это первый год реализации Программы.

Направление работы – подготовка ресурсов для реализации Программы развития.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка

ребенка к жизни в современном обществе на основе объединения усилий ДОУ и семьи.

Задачи:

- ✓ Проанализировать проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды, выбрать технологии и механизмы развития среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Внести изменения и создать нормативно-правовые документы Учреждения, обеспечивающие реализацию Программы развития и Основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Запланировать мероприятия по развитию РППС.

Целевые ориентиры:

- Реализация ФГОС ДО;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий.

Условия осуществления образовательного процесса

-Правила приема и отчисления в Учреждении осуществляются на основании «Положения о порядке приема и отчисления комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп муниципальных образовательных организаций Курагинского района» № 1025-п от 30.11.2015г. и локальных положений и актов Учреждения (см сайт Учреждения).

-Режим работы Учреждения - 5 дней в неделю, с двумя выходными (суббота и воскресенье). Длительность работы - 10,5 часов. График работы с 7.00 до 17.30 (в предпраздничные дни - с 7.00 до 16.30).

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 24ЕИ 787440, дата выдачи 15.09.2010г.

Учебная площадь: 184,1 кв.м.

Общая площадь: 503,9 кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, мини-огород. Для каждой возрастной группы выделен игровой участок с прогулочными верандами, песочницами, различными видами качелей и другим игровым оборудованием. На спортивной площадке дерновое покрытие и все необходимое для занятий спортом. Имеется

холодное помещение для хранения лыж, велосипедов, самокатов, санок, выносного материала для организации игр на свежем воздухе.

Здание Учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам; обеспечивая охрану здоровья воспитанников и работников, что установлено на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2017/18 учебному году.

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создается развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформляется в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе создается своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная той программе и технологиям, по которым работают педагоги.

Капитальный ремонт Учреждения проведён в 2007-2008 году. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все они размещены на первом этаже здания.

Помещения младшей группы размещены изолированно от старшей и средней групп и имеют свой выход на улицу.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении есть оборудованный физкультурно-музыкальный зал.

Детский сад располагает всеми видами игр и оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В наличии мячи всех размеров, гимнастические мячи разного размера, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, волейбольную сетку, большой перечень нестандартного, изготовленного силами сотрудников детского сада оборудования.

Для реализации образовательной деятельности используются технические средства: ЖК- телевизор, магнитофоны в каждой группе, компьютеры. В музыкальном зале - пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями

музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Для работы педагогов - достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

За 2016-17 учебный год пополнена материально-техническая база учреждения:

- установлены игровые столики в каждой прогулочной веранде для изодейтельности и настольных игр, баскетбольные кольца для метания;
- на спортивной площадке установлены по просьбе воспитателей футбольные ворота, рукоход;
- приобретен компьютер в сборе с принтером для улучшения работы по документообороту;
- отремонтирован пол в холодном складе для хранения материалов;
- изготовлена легкая перегородка для разделения помещения прачечной на зоны стирки и глажения белья для зонирования по видам работ;
- частично обновлена посуда по группам и в пищеблоке;
- установлены решетки во все групповые шкафы и пищеблок для сушки и хранения чистой посуды;
- дооборудованы дверцами туалетные кабинки старшей группы;
- обновлен уголок пожарной безопасности и приобретен новый огнетушитель в замен отслужившего свой срок;
- родителями существенно обновлен игровой материал;
- пополнена костюмерная сюжетно-ролевыми костюмами,
- обновлен перечень наглядно- дидактических пособий и демонстрационного материала,
- приобретен учебно-методический комплект к образовательной программе в соответствии с ФГОС

-Организация охраны, питания, и медицинского обслуживания.

Собственной круглосуточной охранной службы в учреждении — нет.

В ночное время дежурят сторожа согласно утверждённого графика. Для экстренного вызова охраны в случае угрозы правонарушений заключен договор с ООО ЧОП «ФОРТ-ЮГ», имеется «тревожная кнопка».

Участковый инспектор обслуживающий учреждение — Шибанов Владимир Николаевич, ст. УУМ майор полиции.

В Учреждении организовано рациональное питание для детей: в пищевой рацион включаются овощи, фрукты, плодоовощные соки, осуществляется витаминизация блюд, что способствует сбалансированности питания,

проводится адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые качества. Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность питания, соблюдаются все санитарные требования к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. При составлении меню учитываются индивидуальные особенности детей, непереносимость ими отдельных продуктов и блюд. При проведении плановой проверки, Роспотребнадзором рекомендовано чаще включать в меню молочнокислые продукты (кефир, йогурт), мясо кур.

Принципы организации питания:

- оптимальная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

В детском саду в наличии утверждённое 10-тидневное цикличное меню, технологические карты, специально разработана картотека блюд. Контроль готовой продукции проводится бракеражной комиссией ежедневно с оценкой вкусовых качеств и занесением результата в специальный журнал. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Систематически проверяется приготовление пищи, объём выданных продуктов, время их закладки в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, объём блюд, а также качество приготовления пищи. Ежедневно берётся отбор проб готовой продукции. Проводятся рейды членов Родительского комитета по рациональному питанию детей.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора на одно место. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с МБУЗ «Курагинская ЦРБ» фельдшером ФАПа с.Имисское и медицинской сестрой, закреплённой за детским садом.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, специальные условия для получения дошкольного образования создаются исходя из

возможностей детского сада и по рекомендациям ЦППМ и СП «Доверие» п.г.т. Курагино или краевой ИПР ребенка.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми – инклюзивно по индивидуальным программам развития в сопровождении педагога-психолога.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив состоит из 8 человек (4 воспитателей, 3 узких специалиста и заведующая). Распределение по категориям:

Первая – 4 педагога;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

Молодой специалист – 2 педагога.

Соотношение педагог\воспитанник – 9\50.

Информация о педагогических работниках
МБДОУ Имисского детского сада «Сказка» на 01.08.2017г.

№ п\п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, наименование учебного заведения	Наименование документа об образовании, его номер и дата выдачи	категория	Пед. стаж работы
1	Турчанова Марина Артуровна	Заведующая, 1 ст.	ХГУ, высшее дошкольная педагогика и психология	Диплом ВСГ 4011596 рег.№ ВЗ-10/497	соответствие	26г 6 мес
2	Попкова Валентина Михайловна	Воспитатель, 1ст.	Актюбинский пединститут высшее, учитель математики	Диплом НЮ 333962 от 28.06.1981г.	первая	31л 1мес
		Старший воспитатель, 0,25 ст.				8л..
3	Диденко Ирина Викторовна	Воспитатель, 1 ст,	Высшее Комсомольский-на-Амуре госуд. институт, дошкольная педагогика и психология	Диплом НВ №382838 от 28.04.1982г.	первая	27 лет.
4	Суховой Маргарита Васильевна	Воспитатель, 1ст.	Новосибирское радиотехническое училище	Аттестат № 5583 от10.07.78г.	соответствие	8л 5мес

5	Сависарова Надежда Григорьевна	Музыкальный руководитель, 0,75 ст.	Калининское музыкальное училище, средне-специальное	Диплом ЗТ-№ 268138 от 28.06.1985г.	первая	31л 6 мес
6	Злобина Мария Сергеевна	Воспитатель 1 ст.	ХГУ, высшее Дошкольная педагогика и психология	Диплом К №60805	первая	6л 1мес
7.	Афони娜 Надежда Вячеславовна	Инструктор по физической культуре 0,38 ст.	Высшее, КГПУ Психологическое образование	Диплом № 73114 от 03.07.2012г.	Молодой специалист	4г 8мес
8.	Диденко Наталья Михайловна	Педагог-психолог 0,25 ст.	Средне-профессиональное, Педколледж №2 г. Красноярск	Диплом 24 СПА № 0008002 от 27.06. 2013г.	Молодой специалист	1г.3 мес

Содержание образования

Учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее- ОП), разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО (текст см. на сайте Учреждения).

Вся непосредственная образовательная деятельность педагогов организовывалась согласно утвержденным перспективным, календарным планам и рабочим программам, с учетом направления развития и комплексно-тематического планирования. Педагоги в течение года активно пользовались библиотечкой методиста для обновления содержания воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, непосредственная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа.

С целью определения уровня освоения детьми ОП и эффективности организации образовательного процесса в Учреждении разработана система

мониторинга по целевым ориентирам, которая проводится на основе наблюдений, бесед, анализа продуктивной деятельности детей.

Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры использовались для анализа профессиональной деятельности и взаимодействия с семьями.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Традиционно, в апреле, прошли открытые занятия с приглашением родителей, педагогов ДОО, учителей начальных классов. Эти занятия были проанализированы, их опыт обобщен и озвучен на итоговом Совете педагогов.

Для нашего детского сада значимым является художественно-эстетическое направление развития личности каждого ребенка. Поэтому важной частью системы образовательного процесса является организация совместной деятельности педагогов с детьми, которая выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка. Целью такого взаимодействия является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование гармонически развитой, творческой личности.

В Учреждении созданы условия и накоплен обширный материал для организации совместной деятельности педагогов с детьми, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса способностей дошкольников. В этом году в совместной деятельности с педагогами у детей развивались артистические, вокальные, танцевальные, художественные и творческие способности к ручному труду. Вся совместная деятельности педагогов с детьми документирована. Анализируя совместной деятельности педагогов с детьми, хочется сказать, что она стала необходимой частью работы Учреждения. Итогом совместной деятельности по развитию художественных и творческих способностей

традиционно стали выставки работ детей. Отчеты о вокальной и танцевальной деятельности видны на открытых творческих показах, включенных в общие праздники и утренники, с артистическими способностями детей можно было познакомиться на постановках, кукольных спектаклях для всех групп детского сада в течение года и во время Недели театра.

Подробный отчет о мероприятиях, проводимых в детском саду, с описанием и фото можно посмотреть на сайте Учреждения.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

У выпускников подготовительной группы педагогом-психологом выявлялся уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению». Данная программа предлагает диагностику, состоящую из пяти заданий: умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания, произвольная регуляция собственной деятельности, удержание алгоритма деятельности, ориентация в пространстве.

Результаты диагностики готовности выпускников к обучению в школе детей

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди выпускников распределились следующим образом:

год	количество детей	уровень (дети %)		
		высокий	средний	низкий
2015-2016 г.	15	20%	40%	40%
		Условная готовность (%)		Условная неготовность (%)
2016-2017 г.	4	25		75

Данная таблица изменилась в этом году, так как педагог-психолог подобрала другую, более удачную диагностику. Таким образом, из 4 детей, подходящих по возрасту к поступлению в школу: один ребёнок имеет II уровень готовности - условно готов. У этого ребенка могут быть некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако он сможет адаптироваться к середине I четверти без дополнительной помощи специалистов. Остальные дети не готовы к началу регулярного обучения из-

за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня освоения ООП. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи. На родительском собрании группы каждому родителю выпускника даны рекомендации о возможных трудностях при обучении в школе и способах их преодоления.

Педагогический мониторинг уровня освоения образовательных областей и уровня достижения целевых ориентиров выпускниками на этапе завершения дошкольного образования показал, что: 25% детей имеют средний уровень; 75 % детей низкий уровень, чем подтвердился вывод педагога – психолога о готовности выпускников к регулярному школьному обучению. Один выпускник формально пребывал в нашем Учреждении, так как в течение всего учебного года пребывал в детском доме Курагинского района из-за длительного судебного разбирательства родителей по лишению прав.

Детям – выпускникам уделялось внимание в плане социализации и коммуникации. Им было предложено в совместной деятельности со взрослыми развивать свои способности по вокалу, танцам, драматизации, изобразительной деятельности и ручному труду. Индивидуально с каждым воспитатель занимался подготовкой руки к письму. Предоставленная развивающая среда группы позволила удовлетворить познавательные интересы выпускников.

В течение учебного года наши дети участвовали в районных конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Год	Количество участников	Форма награждения
1.	Районный конкурс творческих работ «Безопасность- дорога в будущее!» в номинации игрушка «Автомобиль мечты»	2016 ноябрь	Чуриков Игорь ст. гр.	Грамота за победу от ДДТ
2.	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» в номинации «Аппликация»	2017 март	Громова Марина ст. гр.	Грамота за 3 место от ДДТ
3.	Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» в номинации фотоколлажей «Я бы в ... пошел, пусть меня научат»	2017 май	Гивиряк Дарина ст.гр.	Диплом за 1 место от МБОУ ДО ЦДО №5 г. Красноярска

Социальная активность и внешние связи Учреждения

Взаимодействия с родителями и социумом.

На первом общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло 4 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления

предметно-развивающей среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию развивающей среды групп нашего Учреждения.

Все мероприятия, намеченные Родительским комитетом, проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем Общем родительском собрании.

По Программе развития Учреждения в этом году родители принимали участие в трех проектах. Педагогическое просвещение родителей направлено на развитие у детей самостоятельности, активности и инициативы.

В Учреждении работает «Клуб заботливых родителей», на заседаниях которого родители в форме тренингов, семинаров, диспутов за круглым столом, анкетирования, встреч с педагогами и узкими специалистами, совместных мероприятий получили практическое представление о том, каким образом воспитать ребенка инициативным, с активным познавательным интересом. Родители приняли участие в трёх выставках: «Летнее настроение» (выставка букетов из живых цветов), новогодняя выставка в трех номинациях: «Столовая для пернатых», «Чудо-игрушка», «Знакомая незнакомка» (альтернативная елочка) и выставка «Моя мама-мастерица» (выставка изделий, изготовленных мамиными руками). Самые активные семьи были отмечены на родительских собраниях призами.

Родители часто выручают своим участием в сценариях праздников, шьют ролевые костюмы. Они активно отзываются на анкетирование, блиц - опросы, поэтому детский сад в курсе всех пожеланий и настроений родителей. Педагоги по запросам проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По личным обращениям подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам развития самостоятельности и инициативы у детей можно было получить информацию в уголке «Для вас, родители».

Хорошие взаимоотношения сложились у детского сада с организациями села. ЗАО «Имисское» помогает пиломатериалами, осуществляет поставку на договорной основе мясной продукции. Зимой дети ходили на экскурсию в сельскую библиотеку для знакомства с библиотекой и профессией библиотекаря.

С МКОУ СОШ №13 ведется работа по согласованному плану. С начальной школой у нас налажены деловые отношения, например, учитель, принимающий выпускников, приглашается на открытые занятия, выпускной утренник; в октябре 1 класс приходит к нам на Осенний бал, а мы к ним в школу ходим на экскурсию. Учитель имеет возможность познакомиться с будущими первоклассниками еще в привычной для них детсадовской среде, увидеть их возможности, способности и характер.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Источниками формирования имущества Учреждения в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителя;
- бюджетные средства;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;
- субсидии по итогам участия в конкурсах;
- другие, не запрещенные законом поступления.

Учреждение ведет оперативный, бухгалтерский и статистический учет и отчетность в соответствии с действующим законодательством согласно плана-графика, составленного на текущий год.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Детский сад работает в режиме развития. Его авторитет достаточно высок. Серьезных замечаний и нареканий к работе Учреждения нет. Все административно-хозяйственные дела ведутся и выполняются вовремя, потому что верно расставлены и подобраны кадры и в коллективе прослеживается четкая организация труда. Для эффективной работы коллектива активно внедряется корпоративный тайм-менеджмент. Каждый член коллектива – активный участник всех процессов, происходящих в Учреждении, и может предложить руководителю новые схемы деятельности. Одна из форм такого взаимодействия брейн-ринг в конце учебного года.

Документация Учреждения оформлена в полном соответствии с текущими требованиями. Есть страничка детского сада в интернете, где можно найти всю информацию, а новостной блок мероприятий постоянно обновляется.

Регулярно и вовремя сотрудники детского сада проходят плановые медицинские осмотры и обучение по санминимуму. Ведется работа по учету, постановке и приему детей очередников в детский сад. Пересмотрена номенклатура дел, обновлены папки с законодательной и регламентирующей документацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На каждого ребенка имеется личное дело, с каждым родителем (законным представителем) заключен договор об образовании, в каждой группе ведется

«Социальный паспорт». В течение года проведены три производственных совещания: «О режиме работы и изменениях», «О новых требованиях к образовательному процессу», «Анализ работы за год, о режиме работы учреждения в летнее время».

Для того чтобы привести в соответствие детский сад с требованиями и нормами по устройству, содержанию работы, в Учреждении постоянно улучшаются условия труда и жизнеобеспечения. Наш детский сад очень красивый, современный, комфортный, как отмечают все посетители. Межведомственная комиссия по приемке учреждений к новому учебному году отметила качество подготовки нашего детского сада и назвала его лучшим по району. Ежегодный опрос сотрудников по сбору предложений на улучшение условий работы показывает, что пожелания относятся только к области поддержания достигнутого уровня оснащения и отделки помещений. Основная часть построек на игровых участках детского сада изготовлена из материалов, способных эксплуатироваться длительное время. Игровое оснащение групп и участков все время обновляются. Потребности в материалах для образовательного процесса полностью и своевременно удовлетворяются. Продолжается дальнейшее благоустройство игровых участков групп для придания им индивидуальности. Хочется отметить работу Родительского комитета. Активу из числа родителей удалось убедить директора ЗАО «Имисский» в оказании материальной помощи для приобретения на игровой участок карусели.

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, считаем, что она была насыщенной, с добросовестным выполнением всех пунктов плана.

Из пожеланий к работе в будущем году:

- Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям;
- Запланировать консультации из опыта работы по темам, запрашиваемым педагогами;
- Сохранить уровень углубленной работы по всем направлениям развития;
- Привлекать внимание родителей к проблеме конкретного ребенка для адресной помощи,
- Привлекать родителей к участию в проектной деятельности;
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО РППС по физическому и социально-коммуникативному направлению развития детей, в т.ч. с учетом условий для детей с ОВЗ.