

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по образовательным областям «Музыка» и «Познание» (конструирование).

Средняя группа

Тема: Весеннее путешествие.

Авторы: воспитатель Злобина М.С., музыкальный руководитель Сависарова Н.Г., 2015 г.

Интеграция: коммуникация, социализация, здоровье, физическая культура.

Цель: Развитие музыкальных способностей детей через музыкально – игровую деятельность, закрепление конструкторских навыков, совершенствование элементарных навыков пространственной ориентации; развитие творчества, эстетического вкуса.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение согласовывать танцевальные движения с музыкой.
2. Продолжать формировать умение работать ножницами, склеивать детали согласно образцу.

Развивающие:

1. Развивать память, музыкальный слух, воображение, мышление, фантазию.
2. Развивать умение комбинировать детали.

Воспитательные:

1. Прививать любовь к музыке.
2. Содействовать проявлению активности и самостоятельности.
3. Воспитывать умение выслушивать мнение других детей.

Методы: игровой, слуховой, наглядный, практический, словесный.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция, пример.

Материалы и оборудование: музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, колокольчик), магнитофон, мольберт, ленты, картинка «воробей», арка украшенная лентами, разноцветная бумага, разлинованная на шесть полосок 1,5x10 см (по количеству детей), белые круги из плотной бумаги d=2 см (по 1 на каждого ребенка), тарелочки для деталей, ножницы, клей, кисточки, салфетки, сухая ветка, ваза.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята, отгадайте загадку:

Дует теплый южный ветер,
Солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Когда это бывает? (Весной)

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Да, правильно ребята, весной. Я предлагаю вам, прямо сейчас отправится в лес на весеннюю полянку. А поедем мы с вами на автобусе, занимайте места.

Аэробика для малышей «Автобус» Е.Желунова

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали. Давайте все вместе поздороваемся с природой.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, утро,

Здравствуй, день,

Нам здороваться не лень!

Музыкальный руководитель замечает поднос с лентами на кубике, ленты закручены в виде цветов.

Музыкальный руководитель: А, это, что пенек зацвел? Да нет, это ленточки. Давайте с ними потанцуем.

«Танец с лентами» (музыка по выбору муз. руководителя)

Музыкальный руководитель: Хорошо танцевали, молодцы. Смотрите, а тут на пенечке есть еще и мешочек. А в нем, посмотрите, музыкальные инструменты. Давайте присядем, отдохнем и послушаем «Звуки Весны».

Дети рассаживаются полукругом на ковре. Музыкальный руководитель достает по очереди из мешочка музыкальные инструменты, играет на

них и предлагает детям узнать на какой «звук весны» похож каждый инструмент. Металлофон – говорливый ручеек, треугольник – капель, колокольчик – стайка птиц. Затем звучит вступление к песне «Воробей» музыка В.Герчик, слова А.Чельцова. Дети узнают и поют песню.

На мольберте появляется воробей, в клюве у него сухая веточка.

Воспитатель: Вы так хорошо пели, что воробышек вас услышал и в гости прилетел. Посмотрите, что это он в клювике принес. Это же сухая веточка. Что же случилось, почему на веточке до сих пор нет листочков и цветов. Расскажи воробышек что случилось?. Ребята, мне воробушек на ушко прочирикал, что оказывается Весна пришла, солнце за собой привела, снега почти все растопила, землю согрела, да так за этой работой устала, что не заметила, как задремала. Пора лес будить, пора первой травке появиться и первым весенним цветам распуститься, а Весна спит. Воробушек уж чирикал – чирикал, но так до Весны и не добудился и прилетел к нам за помощью. Ну что, поможем воробышку? Весна проснется, если эта веточка зацветет.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте попробуем согреть веточку нашим теплым дыханием.

Дыхательное упражнение «Согреем веточку».



Воспитатель: Что-то не помогло, не зацвела наша веточка. Надо что другое придумывать. Я думаю, что оживить нашу веточку можно в волшебной стране «Умелые ручки». Вы согласны отправится со мной в эту страну?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда в путь.

Физкультурная минутка.

Отправляемся в поход,

Сколько нас открытий ждёт, (повороты вправо-влево)

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (шаг на месте)

Видим, скачут по опушке

Две зеленые лягушки: (полуприсяд)

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгай с пятки на носок (прыжки на двух ногах)

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись (наклоны вправо-влево)

Вышли на берег крутой,

Повертели головой,

Влево вправо посмотри, (повороты вправо-влево)

Чудеса ты здесь найди.

Появляется арка, красиво украшенная лентами.

Воспитатель: Посмотрите, какое чудо. Это же вход. Интересно, а куда он ведет? Давайте пройдем через арку и посмотрим.

Дети берутся за руки и проходят через арку за воспитателем, подходят к ширме, ширма раздвигается за ней стоя столы с заготовками для конструирования.

Воспитатель: Да мы же оказались в волшебной стране «Умелые ручки». Посмотрите для нас уже все приготовлено, чтобы это веточка распустилась самыми прекрасными цветами? Рассаживайтесь по местам и приступим к волшебству.

Перед вами лежит цветная бумага. Ее нужно разрезать на полоски по линиям.

Из этих полосок мы соберем цветы. Одна полоска – это один лепесток.

Посчитайте полоски и скажите, сколько у нас будет лепестков? (ответы детей).

Правильно шесть. Для того, чтобы у нас получился лепесток мы возьмем каждую полоску и аккуратно склеим противоположные концы (показ воспитателя).

Мы получили 6 лепестков. Затем возьмем лепесток и острым кончиком приклеим к серединке (показ воспитателя).

Какие прекрасные разноцветные цветы у вас получились. Вы настоящие волшебники. Назови цвет своего цветочка? (ответы детей)

А теперь пришло время подарить веточке наши цветы.

Дети украшают веточку цветами.



Музыкальный руководитель: Ребята, вы так хорошо потрудились, сделали очень красивые цветы, и мне захотелось с вами потанцевать. Приглашаю всех на танец..

Весенняя разминка песня «Весна – красна» музыка и слова Т.Морозовой

Воспитатель: Веточка у нас зацвела, а это значит, мы с вами разбудили Весну, и будем ждать ее к нам в гости в детский сад! А сейчас пора возвращаться.

Дети берутся за руки и проходят через арку.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. А это значит, что наше путешествие подошло к концу.

