**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЦКМ) для детей средней группы.**

**Тема: «Профессия – младший воспитатель».**

**Воспитатель: Диденко И.В., 2017 г.**

***Цель:*** формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека.

***Задачи:***

* Обучающие - учить узнавать и называть некоторые трудовые действия младшего воспитателя (приносит еду, раскладывает в тарелки, моет посуду: сначала с мылом, потом ополаскивает и ставит в сушку), наносить узор на бумажный трафарет чашки приёмами тычка и примакивания, закрепить умение узнавать и называть основные цвета;
* Развивающие - развивать умение внимательно слушать взрослых, отвечать на вопросы и выполнять их просьбы, чувство ритма при нанесении узора;
* Воспитательные – воспитывать интерес к труду взрослых, желание бережно относиться к работе младшего воспитателя, аккуратность при рисовании красками.

***Материалы и оборудование:*** салфетка для мытья посуды, грязные чашки (можно специально запачкать посильнее, например землёй), полотенце, поднос для чистой посуды. Средство для мытья посуды, чистые чашки по количеству детей, кувшин с соком, кисти, краски (синяя, жёлтая, красная, зелёная), салфетки для промакивания кистей, ёмкости с водой для промывания кистей, изображения чашек, вырезанные из бумаги по количеству детей.

***Планируемый результат:*** основная часть детей узнаёт и называет некоторые трудовые действия младшего воспитателя и порядок их выполнения, испытывают интерес к её труду и желание бережно относиться к его результатам, внимательно слушают взрослых, выполняют их просьбы, аккуратно наносят узор на бумажное изображение чашки приёмами тычка и примакивания, узнают и называют основные цвета.

***Ход НОД:***

*Воспитатель показывает кувшин с соком:* Как вы думаете, что это? (*сок*) Хотите попробовать? (*да)* *Достаёт чашки:* Что это с чашками? (г*рязные*) Можно из таких чашек пить? (*нет*) Что нужно сделать? (*помыть*) Кто у нас в группе заботится о чистоте, всё моет и убирает? (*Ольга Алексеевна* - О.А.) А что она ещё делает, как о нас заботится? (*приносит еду, моет пол*) Попросим О.А. вымыть чашки.

*О.А. надевает фартук*: Что нужно чтобы вымыть чашки? (*вода*). Наливаю воду в мойку. Пощупайте, какая водичка (*дети щупают - тёплая*). Добавлю мыла для посуды. Смотрите, какая пена (*белая, блестит*). А в эту мойку налью воды без мыла, потрогайте (*тёплая*). Сначала помою чашки салфеткой в мыльной воде. Посмотрите, какие стали чашки (*чистые, в мыле*). Теперь ополосну в чистой воде, какие стали чашки? (*чистые, блестят*). Нужно чтобы стекла вода (*ставит вверх дном на поднос*).

*Воспитатель:* Можно из таких чашек пить? (*да)*

*О.А. незаметно меняет мокрые чашки на сухие, разливает сок, дети пьют.*

*Воспитатель:* Вкусный сок? Кто нам помог? О.А. заботится о вас, чтобы вы выросли здоровыми крепкими, она много работает. Что она для нас делает? Как о нас заботится? Что нужно сделать чтобы ей помочь? (*аккуратно кушать, не мусорить, вытирать ноги после прогулки*). А хотите, порадовать О.А.? (*да*) Посмотрите какие у меня красивые чашки, только их нужно украсить. Выберите себе ту, которая нравится. Какого цвета узор вы хотите сделать? (*ответы детей*). Выберите себе гуашь того цвета, который назвали. Давайте вспомним как нужно держать кисть, как она танцует на бумаге танец на кончике хвостика - тычок, и как ложится отдыхать - примакивание. (*Дети украшают чашки и дарят их О.А.)*

*Воспитатель:* О чём нам сегодня рассказала О.А., что мы видели, как её порадовали? (*ответы детей*).