

Аннотация

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, поддержания и коррекции нарушения развития, с учётом возрастных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога, формы сопровождения участников образовательного процесса: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование в работе с детьми от 2 лет до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Основной образовательной программы дошкольного образования Имисского детского сада «Сказка»;
- локальными актами ДООУ, регулирующими деятельность педагога-психолога.

Цель программы — создание условий для развития способностей, творческой самореализации каждого ребенка, определение основных направлений психологического сопровождения в реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Задачи:

- Охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- обеспечение психологического сопровождения, разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.