**Отчет учредителю по результатам самооценки**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Имисский детский сад «Сказка» за 2015-2016 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

 Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Имисский детский сад «Сказка». Сокращённое наименование – МБДОУ Имисский детский сад «Сказка» (далее- Учреждение).

Организационно-правовая форма - бюджетное учрежде­ние.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муни­ципальным образованием Курагинский район, для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий в сфере дошкольного образования

- Устав утвержден учредителем от 01.06.2015 приказ №179

- Юридический адрес.

662923 Красноярский край Курагинский район с.Имисское ул.Трактовая, 21

 -Фактический адрес

662923 Красноярский край Курагинский район с.Имисское ул.Трактовая, 21

- Наличие свидетельств

ОГРН: 1022400874540

Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 №001802084

ИНН: 2423007949

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 24 №005237011

 -Документы, на основании которых осуществляет деятельность:

Устав МБДОУ Имисский детский сад «Сказка» от01.06.2015г. приказ №179

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000949 рег. № 6245-л от 17 ноября 2011, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

 -Учредитель – Муниципальное образование Курагинский район

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

* 1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью - Турчанова Марина Артуровна.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет педагогов;

Родительский комитет.

 Контингент воспитанников Структура групп.

Проектная мощность - 45и фактическая наполняемость на конец учебного года - 54 воспитанника.

Детский сад работает 3 разновозрастными группами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность групп, возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| Группы общеразвивающей направленности младшего возраста (2-3 года) | 1 | 16 |
| Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (4-7 лет) | 2 | 38 |

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой –в дошкольных группах общеразвивающей направленности (не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Учреждение с 2011 года работает по Программе развития принятой Советом педагогов 26.08.2011г. протокол № 1 и 2015-2016 учебный год - это пятый год реализации Программы.

Направление работы – трудовое воспитание детей.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе на основе объединения усилий ДОУ и семьи.

Задачи:

* Выявить компетентность родителей по выбранному направлению;
* Систематизировать и расширить знания родителей по трудовому воспитанию детей и их возможностей;
* Скоординировать методы и приёмы трудового воспитания в ДОУ и семье;
* Воспитывать в детях потребность трудиться, относиться бережно к труду других людей и их результатам, сформировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
* Пополнить наборы инструментов для работ детей на участке, в уголках природы, обновить мягкий инвентарь по дежурству в столовой;
* Определить результативность запланированных мероприятий.

**Условия осуществления образовательного процесса**

-Правила приема и отчисления в Учреждении осуществляются на основании

«Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп муниципальных образовательных организаций Курагинского района» № 1025-п от 30.11.2015г. и локальных положений и актов Учреждения (см сайт Учреждения).

-Режим работы Учреждения - 5 дней в неделю, с двумя выходными (суббота и воскресенье). Длительность работы - 10,5 часов. График ра­боты с 7.00 до 17.30 (в предпраздничные дни - с 7.00 до 16.30).

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 24ЕИ 787440, дата выдачи 15.09.2010г.

Учебная площадь: 184,1 кв.м.

Общая площадь: 503,9 кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, мини-огород. Для каждой возрастной группы выделен игровой участок с прогулочными верандами, песочницами, различными видами качелей и другим игровым оборудованием. На спортивной площадке дерновое покрытие и все необходимое для занятий спортом. Имеется холодное помещение для хранения лыж, велосипедов, самокатов, санок, выносного материала для организации игр на свежем воздухе.

Здание Учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам; обеспечивая охрану здоровья воспитанников и работников, что установлено на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2016/17 учебному году.

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформляется в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная той программе и технологиям, по которым работают педагоги.

Капитальный ремонт Учреждения проведён в 2007-2008 году. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все они размещены на первом этаже здания.

Помещения младшей группы размещены изолированно от старшей и средней групп и имеют свой выход на улицу.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении есть оборудованный физкультурно-музыкальный зал.

 Детский сад располагает всеми видами игр и оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В наличии мячи всех размеров, гимнастические мячи разного размера, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, волейбольную сетку, большой перечень нестандартного, изготовленного силами сотрудников детского сада оборудования.

Для реализации образовательной деятельности используются технические средства: ЖК- телевизор, магнитофоны в каждой группе, компьютеры. В музыкальном зале - пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Для работы педагогов - достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

За 2015-16 учебный год пополнена материально-техническая база учреждения:

* докуплено оборудование пищеблока из нержавеющих материалов (шкаф, моечная ванна, стол);
* приобретена новая одежда сцены в музыкальный зал в желто-коричневой цветовой гамме;
* приобрели материал и сами изготовили легкие съемные навесы от дождя для колясок младшей группы и велосипедов воспитанников средней и старшей групп;
* приобрели и заменили линолеум на путях эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
* приобретены 2 учебных мольберта, расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, информационные ширмы для родителей, пополнена фонотека и библиотека методической литературы;
* построили небольшое овощехранилище для хранения картофеля в зимний период.

-Организация охраны, питания, и медицинского обслуживания.

Собственной круглосуточной охраны в учреждении — нет.

В ночное время дежурят сторожа согласно утверждённого графика. Для экстренного вызова охраны в случае угрозы правонарушений заключен договор с ООО ЧОП «ФОРТ-ЮГ», имеется «тревожная кнопка».

 Участковый инспектор обслуживающий учреждение — Шибанов Владимир Николаевич, ст. УУМ майор полиции.

В Учреждении организовано рациональное питание для детей: в пищевой рацион включаются овощи, фрукты, плодоовощные соки, осуществляется витаминизация блюд, что способствует сбалансированности питания, проводится адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые качества. Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность питания, соблюдаются все санитарные требования к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. При составлении меню учитываются индивидуальные особенности детей, непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.

Принципы организации питания:

- оптимальная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;

-сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

-максимальное разнообразие рациона;

-высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

-калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

-гигиена приема пищи;

-учёт индивидуальных особенностей детей.

В детском саду в наличии утверждённое 10-тидневное цикличное меню, технологические карты, специально разработана картотека блюд. Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией ежедневно с оценкой вкусовых качеств и занесением результата в специальный журнал. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Систематически контролируется приготовление пищи, объём выданных продуктов, время их закладки в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, объём блюд, а также качество приготовления пищи. Ежедневно берётся отбор проб готовой продукции. Стали традиционными рейды членов Родительского комитета по рациональному питанию детей.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора на одно место. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с МБУЗ «Курагинская ЦРБ» фельдшером ФАПа с.Имисское и медицинской сестрой закрепленной за детским садом.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, специальные условия для получения дошкольного образования создаются исходя из возможностей детского сада и по рекомендациям ЦППМ и СП «Доверие» п.г.т. Курагино или краевой ИПР ребенка.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми – инклюзивно по индивидуальным программам развития в сопровождении педагога-психолога.

 Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив состоит из 9 человек (5 воспитателей, 3 узких специалиста и заведующая). Распределение по категориям:

Первая – 4 педагога, в т. ч. 1 молодой специалист;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога;

Молодой специалист – 2 педагога.

Соотношение педагог\воспитанник – 9\54

Информация о педагогических работниках

 МБДОУ Имисского детского сада «Сказка» на 01.09.2016г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование, наименование учебного заведения | Наименование документа об образовании, его номер и дата выдачи | категория | Пед. стаж работы  |
| 1 |  Турчанова Марина Артуровна | Заведующая, 1 ст. | ХГУ, высшее дошкольная педагогика и психология | Диплом ВСГ 4011596 рег.№ ВЗ-10/497 | соответствие | 25г7 мес |
| 2 | Попкова Валентина Михайловна | Воспитатель, 1ст. | Актюбинский пединститут высшее, учитель математики | Диплом NЮ 333962 от 28.06.1981г. | первая | 30л 2мес |
| Старший воспитатель, 0,25 ст. | 7л.1мес. |
| 3 | Диденко Ирина Викторовна | Воспитатель,1 ст, |  Высшее Комсомольский-на-Амуре госуд. институт, дошкольная педагогика и психология | Диплом НВ №382838 от 28.04.1982г. | первая | 26 лет. |
| 4 | Суховей Маргарита Васильевна | Воспитатель, 1,05ст. | Новосибирское радиотехническое училище  | Аттестат № 5583 от10.07.78г. | соответствие | 7л 6мес |
| 5 | Сависарова Надежда Григорьевна | Музыкальный руководитель, 0,75 ст. | Калининское музыкальное училище, средне-специальное | Диплом ЗТ-№ 268138 от 28.06.1985г. | первая | 30л 7 мес |
| 6 | Злобина Мария Сергеевна | Воспитатель1,05 ст. |  ХГУ, высшее Дошкольная педагогика и психология | Диплом К №60805 | первая | 5л 2мес |
| 7. | Злобина Елена Евгеньевна | Воспитатель, 0,5 ст. | Среднее |  | соответствие | 4г9 мес. |
| 8. | Афонина Надежда Вячеславовна | Инструктор по физической культуре | Высшее, КГПУПсихологическое образование | Диплом№ 73114 от 03.07.2012г. | Молодой специалист | 3г9 мес |
| 9. | Диденко Наталья Михайловна | Педагог-психолог | Средне-профессиональное, Педколледж №2 г. Красноярска | Диплом 24 СПА№ 0008002 от 27.06. 2013г. | Молодойспециалист | 4 мес |

**Содержание образования**

Учреждение работает по Образовательной программе (далее- ОП), разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО (текст см. на сайте Учреждения).

Вся непосредственная образовательная деятельность педагогов проводилась согласно утвержденным перспективным и календарным планам, с учетом направления развития и комплексно-тематического планирования. Педагоги в течение года активно пользовались библиотечкой методиста для обновления содержания воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; самостоятельная деятельность, непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа.

С целью определения уровня освоения детьми ОП и эффективности организации образовательного процесса в Учреждении разработана система анализа по целевым ориентирам, которая проводится на основе наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

 Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры использовались для анализа профессиональной деятельности и взаимодействия с семьями.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

 Традиционно, в апреле, прошли открытые занятия с приглашением родителей, педагогов ДОУ, учителей начальных классов. Эти занятия были проанализированы, их опыт обобщен и озвучен на итоговом Совете педагогов.

Важной частью системы образовательного процесса является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка. Наш детский сад реализует художественно-эстетическое направление работы, поэтому вся кружковая деятельность представлена кружками именно этого цикла.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование гармонически развитой, творческой личности.

В Учреждении созданы условия и накоплен обширный материал для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников. В этом году детям оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме работы театрального кружка «Малышок», вокального «Соловушка», танцевального «Светлячок», кружка по ручному труду «Умелые ручки», по изобразительной деятельности «Семицветик». Вся кружковая деятельность документирована, в т.ч. имеются положения о кружках, рабочие программы, тетради посещений. Анализируя работу дополнительных образовательных услуг, хочется сказать, что кружковая деятельность стала необходимой частью работы Учреждения. Итогом деятельности кружка «Умелые ручки» и «Семицветик» традиционно стали выставки работ детей. Отчеты о деятельности вокального и танцевального кружков проходят на открытых творческих показах, включенных в общие праздники и утренники, а театральный кружок представлял свои постановки, кукольные спектакли всем группам детского сада в течение года и во время Недели театра.

Подробный отчёт о мероприятиях, проводимых в детском саду, с описанием и фото можно посмотреть на сайте Учреждения.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

У пятнадцати выпускников подготовительной группы педагогом-психологом определялся уровень готовности к обучению в школе. С помощью применения диагностических методик выявлялась социально-психологическая готовность, развитие школьно-значимых психофизиологических функций, логического мышления, произвольного внимания.

20% детей показали высокий уровень готовности к обучению в школе, 40% детей– средний уровень готовности, 40% детей ниже среднего. Один выпускник имеет ограниченные возможности здоровья, подтвержденные заключением комиссии «ЦДиК» и занимался по индивидуальной адаптированной программе. В целом, можно говорить о среднем уровне школьной готовности.

Педагогический мониторинг уровня освоения образовательных областей и уровня достижения целевых ориентиров выпускниками на этапе завершения дошкольного образования показал, что: 53% детей имеют средне - высокий уровень; 47 % детей –средне - низкий уровень, а также подтвердил вывод педагога – психолога о среднем уровне готовности к школьному обучению. Средне - низкий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения показали 7 детей. Это один ребёнок с ОВЗ, один – педагогически запущенный с низшим уровнем развития и самообслуживания, пришедший в детский сад в 6 лет, три – из неблагополучных неполных семей, где мамы устраивают свою личную жизнь и мало интересуются жизнью ребёнка ( эти семьи на постоянном контроле), два – из семей с низким образовательным уровнем.

На родительском собрании группы каждому родителю выпускника даны рекомендации о возможных трудностях при обучении в школе и способах их преодоления.

Детям – выпускникам уделялось много внимания в плане социализации и коммуникации. Они посещали кружки (вокальный, театральный, танцевальный, кружки по изобразительной деятельности и ручному труду), показывали постановки сказок младшим детям, были активно включены во все конкурсы и мероприятия разного уровня. Индивидуально с ними работали педагоги на развитие мелкой моторики, занимались подготовкой руки к письму. Представленная развивающая среда группы позволяет удовлетворить познавательные интересы выпускников.

В течение учебного года наши дети участвовали в районных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Год** | **Количество участников** | **Форма награждения** |
| 1. | Районный творческий конкурс «Островок безопасности» | 2015февраль | Мирсанов Савелий старшая группа | Грамота за победу от ДДТ |
| 2. | Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» | 2015февраль | Селивашко Денис подгот. Группа | Индивидуальная Грамота за 3 место от ДДТ |
| 3. | Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» в номинации «Художественное творчество» | 2016февраль | Малкова Дарьяподгот. Группа | Грамота за победу от УО |
| 4. | Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные» | 2016апрель | Новосёлова Дарья средняя группа | Грамота за победу от ДДТ |
| 5. | Районный конкурс «Мы с ГАИ – дружны» | 2016 май | 3 воспитанника старшей группы | Благодарственное письмо от отдела Госавтоинспекции |

**Социальная активность и внешние связи Учреждения**

Взаимодействия с родителями и социумом.

На первом общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры родителей для работы в Родительском комитете. За год прошло 3 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления предметно-развивающей среды групп, приобретение игрушек, новогодних подарков. Родительский комитет провел 3 рейда по ДОУ «Содержание развивающей среды групп».

Все мероприятия, намеченные Родительским комитетом, проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем родительском собрании.

В Программе развития ДОУ особое внимание уделяется работе с родителями. А в этом году, педагогическое просвещение родителей направлено на трудовое воспитание детей и активное участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом.

Пятый год в учреждении работает «Клуб заботливых родителей». На заседаниях родители в форме тренингов, семинаров, диспутов за круглым столом, анкетирования, встреч с педагогами и узкими специалистами, совместных мероприятий получали практическое представление о том, каким образом воспитать трудолюбивого ребенка, его привычку к посильному труду, на какие важные вещи нужно обращать внимание родителей дома по взаимодействию с детьми, эффективные способы общения с ребёнком. В этом учебном году родители приняли активное участие в трёх выставках: «Радуга лета» - выставка букетов из живых цветов, «Парад новогодних ёлок»» - выставка поделок из различных материалов, «Настольный театр своими руками» - изготовление персонажей к сказкам для пополнения среды театральных уголков групп. Самые активные семьи будут отмечены на следующем родительском собрании.

Праздники в ДОУ, поистине, стали семейными потому, что на них ходят всей семьей. Родители участвуют в сценариях праздников, шьют ролевые костюмы. Они активно отзываются на анкетирование, блиц - опросы, поэтому детский сад в курсе всех пожеланий и настроений родителей. Педагоги ежедневно проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По запросу подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам формирования трудолюбия у детей можно было получить информацию в уголке «Для вас, родители».

Хорошие взаимоотношения сложились у детского сада с организациями села. ЗАО «Имисское» помогает пиломатериалами, осуществляет поставку на договорной основе мясной продукции. По нашей просьбе привозили песок, гравий для подсыпки подъездов к Учреждению, бетонирования велосипедной площадки и глины для обустройства и утепления овощехранилища.

Зимой дети ходили на экскурсию в магазин «Океан» с целью знакомства с профессией продавца и для приобретения опыта общения с при покупке товара.

С МКОУ СОШ №13 ведется работа по согласованному плану. С начальной школой у нас налажены хорошие деловые отношения, например, учитель, принимающий выпускников, приглашается на открытые занятия, выпускной утренник; в октябре весь 1 класс приходит к нам на Осенний бал, а мы к ним в школу на экскурсию. Учитель имеет возможность познакомиться с будущими первоклассниками еще в привычной для них детсадовской среде, увидеть их возможности, способности и характер. Весной школа приглашала нас на 3 мероприятия: на выставку «Портрет моей мамы», праздник первоклассников «Прощание с Букварём» и на выставку-презентацию проектов «Домики». Наши дети ушли с хорошими впечатлениями и с подарками – домиками. В конце года к нам приходили ученики второго класса с постановкой сказки «Федорино горе».

**Финансово-экономическая деятельность.**

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

 Источниками формирования имущества Учреждения в денежной и иных формах являются:

* регулярные и единовременные поступления от учредителя;
* бюджетные средства;
* средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
* доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;
* субсидии по итогам участия в конкурсах;
* другие, не запрещенные законом поступления.

 Учреждение ведет оперативный, бухгалтерский и статистический учет и отчетность в соответствии с действующим законодательством согласно плана-графика, составленного на текущий год.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Детский сад работает в режиме развития. Его авторитет достаточно высок. В этом году успешно прошла документарная проверка детского сада Министерством образования Красноярского края.

Все административно-хозяйственные дела ведутся и выполняются вовремя, потому что верно расставлены и подобраны кадры и в коллективе прослеживается четкая организация труда. Каждый член коллектива – активный участник всех процессов, происходящих в Учреждении.

Документация оформлена в полном соответствии с текущими требованиями. Есть страничка детского сада в интернете, где можно найти всю информацию, а новостной блок мероприятий постоянно обновляется.

Регулярно и вовремя сотрудники детского сада проходят плановые медицинские осмотры и обучение по санминимуму. Ведется работа по постановке и приему детей в детский сад. Пересмотрена номенклатура дел, активно обновлена в соответствии со ФГОС ДО и дополняется законодательная и регламентирующая документация. На каждого ребенка имеется личное дело, с каждым родителем (представителем) заключен договор об образовании. В течение года проведены три производственных совещания: «О режиме работы и изменениях», «О новых требованиях к образовательному процессу», «Анализ работы за год, о режиме работы учреждения в летнее время».

 Для того чтобы привести в соответствие детский сад с требованиями и нормами по устройству, содержанию работы, постоянно улучшаются условия труда и жизнеобеспечения. Наш детский сад очень красивый, современный, комфортный, как отмечают все посетители. Ежегодный опрос сотрудников по сбору предложений на улучшение условий работы показывает, что пожелания относятся в основном к области поддержания достигнутого уровня оснащения и отделки помещений. Основная часть построек на игровых участках детского сада изготовлена из материалов, способных эксплуатироваться длительное время. Продолжается дальнейшее благоустройство игровых участков групп для придания им индивидуальности.

В этом году Суховей М.В. и Злобина Е.Е. отмечены Почётными грамотами руководителя УО Курагинского района за достигнутые успехи и многолетний труд.

Попковой В.М. и Злобиной М.С. вручены Грамоты за 2 место в районном конкурсе информационных уголков «Дети – безопасность - дорога».

Благодарственные письма за участие в конкурсе «Кукла в национальном костюме» получили воспитатель Попкова В.М. в номинации «Авторская кукла», семья воспитанника Сокольских Богдана в номинации «Семейная кукла» и эта же семья отмечена Дипломом за приз зрительских симпатий.

 Подводя итоги работы за 2015-2016 учебный год, считаем, что она была насыщенной, с качественным выполнением всех пунктов плана, несколько разделов, которого были дополнены в процессе исполнения.

Из пожеланий к работе в будущем году:

* Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям (активно освоить метод проектов, смелее делиться своими находками и опытом на странице нашего сайта «Методическая копилка»);
* Запланировать консультации из опыта работы по темам, запрашиваемым педагогами;
* Сохранить уровень углубленной работы, приобретенный в этом году по трудовому воспитанию детей, в последующие годы;
* Активнее привлекать внимание родителей к проблеме конкретного ребенка для адресной помощи;
* Плодотворную работу творческой группы по написанию новой Программы развития на пять лет.